

MOBILITE 2022-2023 /RETOUR D'EXPERIENCE

NOM Galès

PRENOM Anaëlle

PERIODE DE MOBILITE Septembre 2022 – janvier 2023

UNIVERSITE D'ACCUEIL Université d'Évora

➤ THEME 1: Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

J'ai suivi un enseignement de projet et d'autres enseignements (philosophie du paysage, esthétique du paysage, séminaire, photographie).

Le site pour le projet était situé entre un centre commercial et une zone d'activité, en périphérie de la ville: site et projet très intéressants, bien que commencé un peu tard dans l'année.

Enseignements de philosophie du paysage et d'esthétique du paysage enrichissant, apport de références utiles et pertinentes pour notre réflexion en tant que futur professionnel du paysage. Nous avons eu l'occasion de faire une visite d'un musée et d'un parc à Lisbonne dans le cadre de l'enseignement «esthétique de paysage». L'enseignement séminaire permet d'approfondir un sujet de son choix.

Enfin, le cours de photographie, qui était extérieur à la formation de paysage, était très intéressant tant sur le niveau pratique que théorique (bien qu'un peu difficile de suivre le cours théorique si l'on ne parle pas très bien portugais, mais cela n'empêchait pas de faire les exercices pratiques et l'évaluation finale).

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Théoriquement, les cours étaient en portugais, mais dans les cours où il y avait peu d'élèves (en master de paysage, c'était de petites classes, avec plusieurs étudiants internationaux pour mon année) on communiquait souvent en anglais.

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Je n'ai jamais mangé au self car je vivais près de l'université, mais j'ai mangé quelques fois à la cafétaria: ce n'était pas cher et rapide.

<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends) Environ 2/3 jours de cours par semaine (je n'avais que 16 ects à valider car je faisais mon mémoire pour Bordeaux à côté).</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 2: Vie périscolaire

<p>Accessibilité (transports fournitures) La ville est petite, tout peut se faire à pied. Sinon il y a des bus pour circuler dans la périphérie, mais je l'ai très peu pris. Pour visiter le Portugal, il y a la gare, et une gare routière, avec des bus et des trains régulièrement. Lisbonne est à environ 1h30 et facilement accessible en bus ou en train.</p>
<p>Sports proposés ou activités autres Pas pratiqué de sport</p>
<p>Vie associative et événementielle Il y a une association Erasmus (ESN) qui est assez vivante et propose souvent des activités et qui était vraiment sympa pour rencontrer d'autres Erasmus au début du séjour.</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 3: La vie quotidienne

<p>Hébergement Colocation proche de l'école, environ 250 euros par mois.</p>
<p>Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) La majorité peut se faire à pied. Pour aller à Lisbonne, le flibus est à 3 euros et les autres bus/train entre 8 et 12 euros.</p>
<p>Les consommables (alimentation, fournitures) L'alimentation est moins chère qu'en France.</p>
<p>Autres commentaires</p>

➤ THEME 4: La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements) Patrimoine à visiter sur Évora (églises, musée, ville historique ...), histoire riche Il y a souvent de petits événements, mais la ville reste assez petite.
La gastronomie Plein de petites pâtisseries, les restaurants sont un peu moins chers qu'en France. On trouve beaucoup de «bifanas» qui sont des sortes de petits sandwich pas cher du tout et très complets!
La découverte (pays/langue/population locale) Possibilité de visiter le Portugal avec les transports (bus principalement). Personnellement j'ai pu aller plusieurs fois à Lisbonne, visiter Porto, j'ai pu participer à un voyage de classe dans le parc naturel da Serra de Estrela + petites visites dans la campagne de l'Alentejo.
Autres commentaires

➤ THEME 5: Le retour à l'ensapBx (facultatif)

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire <ul style="list-style-type: none">- Meilleur niveau linguistique- Compétence en projet et théoriques
Compétences acquises sur le plan personnel <ul style="list-style-type: none">- Débrouille
Difficultés ressenties
Autres commentaires

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau