

MOBILITÉ 2021/2022 RETOUR D'EXPÉRIENCE

NOM DOMINGUEZ

PRÉNOM Lola

PÉRIODE DE MOBILITE Janvier-Juin 2022

UNIVERSITE D'ACCUEIL Université du pays basque (UPV) – Escuela tecnica superior de arquitectura (ETSA SS)

THÈME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Double-diplôme franco-espagnol : Les enseignements étaient imposés

Projet 8 / Proyecto VIII

La conception du projet est en inadéquation avec l'enseignement global proposé par l'école. Aucune des autres matières n'est pris en compte, ni la structure, ni l'ambiance, ni l'urbanisme, ce qui est un peu décevant. Il est possible que ce soit le professeur qui nous avait et non l'école qui soit responsable du manque de lien avec les autres matières. De plus, nous nous sommes retrouvés à la fin avec les mêmes projets, étant donné que le prof était complètement fermé à toutes propositions. Enfin, aucune remarque sur l'impact du bâtiment importante dans cet enseignement, ce qui est extrêmement s'y intéresse.

Composition 3 / Composicion III

Cours qu'on pourrait assimiler à celui d'histoire de l'art, nous étudions des œuvres architecturales selon des courants et des thèmes et nous exposons devant la classe une analyse critique de chacune. Professeur très gentil et qui parle Français.

Urbanisme 6 / Urbanismo VI

Cours d'urbanisme similaire mais plus complet que ceux suivi à l'ensa, analyse territoriale, visite sur site et propositions d'aménagement. Cours théoriques intéressant permettant de connaître l'histoire de l'urbanisme. Professeure très gentille et compréhensive.

Ambiance 2 / Acondicionamiento ambiental II

Cette matière s'apparente aux cours d'ambiance qu'on a pu suivre à l'école, mais en plus approfondie. Nous étudions les enjeux thermiques des bâtiments, le dimensionnement de chaque matériaux, des moyens de chauffage... Nous avons calculé l'ensemble des déperditions thermiques du bâtiment afin d'en calculer les besoin de chauffage, cours très intéressant. Ne pas hésiter à prendre des rendez-vous avec la professeure.

Construction 4 / Construccion IV

Enseignement nous permettant de répondre à un concours organisé par Pladur (concurrent espagnol de Placo). De plus, des visites dans des entreprises de BTP sont organisés, ce qui est très intéressant. Nous avons répondu au concours tout en réalisant des détails techniques afin de mieux comprendre la structure de notre projet. Les professeurs sont très gentils et compréhensif.

Structure 4 / Estructura IV

Ce cours a été très compliqué, le professeur est « contre le système de double diplôme » et il ne nous a pas facilité la tâche. Il ne répondait pas à nos questions, il ne nous expliquait pas les exercices, il ne nous donnait même pas la consigne, il nous ignorait alors que nous étions au premier rang et assidu à tous ces cours. Nous avons essayé de comprendre tant bien que mal cette matière qui est très difficile étant donné que nous n'avons vraiment pas le même niveau que les espagnols. Nous n'avons même pas pu présenter notre travail lors du rendu final « on n'a pas beaucoup de temps pour présenter et je préfère ne pas vous faire passer pour faire passer mes élèves qui rendent un meilleur travail en priorité ». Malgré des appels à l'aide lancé à notre coordinateur (qui est son collègue direct) rien n'a changé. Le cours est très compliqué, et sans aide il est quasi impossible de réussir. Je conseille de se mettre dès le début avec un groupe d'étudiant de là-bas, car il est très gentil avec ses élèves et ils les aident plus comparé à nous.

Professeur : Francisco Quintal, ETSA San Sébastian

Procédés constructifs 2 / Proceso constructivo II

L'un des cours les plus intéressants selon moi, visite de chantier, apprentissage des normes espagnoles. Cet enseignement nous a permis de connaître des normes/lois qui n'existent pas en France et de mettre en parallèle les deux pays. Professeure très gentille et à l'écoute.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

100% des cours en Espagnol, quelques profs parlent français et nous aident quelquefois. Pour le cadre du double diplôme nous ne pouvions pas choisir les cours mais il existe les mêmes cours en anglais et en basque.

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Étant donné que nous avons cours que l'après-midi nous ne mangions pas sur place. Mais il y a des micro-ondes au sous-sol et des petits restaurants qui proposent des repas pour pas très cher.

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

Cours tous les après-midi (15h – 20h), possibilité de travailler en atelier le matin, fermée le week-end.

Autres commentaires

Malheureusement nous n'avons eu que très peu de contact avec des étudiants natifs de là-bas. Le peu de personne avec qui nous avons pu avoir un échange sont des ERASMUS. Il est très compliqué de se faire une place car nous ne sommes pas considérés comme des Erasmus, et non plus comme des étudiants lambda, nous étions souvent à trois.

æ THÈME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)

Ville très bien desservie en transport en commun mais assez onéreux, possibilité de tout faire à pied aussi. Pour les impressions et les fournitures, il n'y a rien à l'école il faut aller chez un imprimeur en face l'école (TAMA)

Sports proposés ou activités autres

L'association des Erasmus ESN propose pleins d'activités de visite et de pratiques sportives comme la randonnée ou le surf.

Vie associative et événementielle

Le BDE de l'école propose des soirées à l'école parfois mais les annonces sont souvent faites en basque. L'association des erasmus propose pas mal de soirées et d'évènement

Autres commentaires

Double-diplôme assez lourd en charge de travail nous n'avons pas pu profiter de la ville comme nos collègues Erasmus.

THÈME 3 : La vie quotidienne

Hébergement

L'hébergement en colocation est le plus répandu. Il respecte très souvent les mêmes prix que pour Bordeaux pour les locations. Pour trouver des logements je conseille de mettre des messages sur les pages facebook ou d'aller sur Erasmusu.

Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)

Il est très facile de faire tout à pied, il faut compter 20-30min de marche entre le centre et l'école. Ville très bien desservie en transport en commun mais assez onéreux, possibilité de tout faire à pied aussi. Il faut se faire faire une carte Mugi qui permet d'avoir des prix dégressifs sur les trajets. Il y a les bus pour la ville, le Topo qui permet de rejoindre Hendaye ou Bilbao (une sorte de RER).

Les consommables (alimentation, fournitures)

Pour faire les courses, il y a plusieurs grandes surfaces dans la ville mais la moins chère est Lidl qui se trouve en sous-sol. Pour ce qui est des impressions et les fournitures, il n'y a rien à l'école il faut aller chez un imprimeur en face l'école (TAMA).

Autres commentaires

La ville est extrêmement agréable à vivre, l'océan est très proche et il est facile de s'y rendre tous les jours.

THÈME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements)

Il y a plusieurs pôles culturels à San Sébastien : l'aquarium, le musée de San Telmo et la Tabakalera. À savoir les musées sont gratuits tous les mercredis. De plus la partie vieja est composée essentiellement de bâtiments historiques !

La gastronomie

D'un point de vue gastronomie, San Sébastien est la capitale des Pintxos, ce sont des tapas basques qui reposent sur du pain grillé toasté et assaisonné. On retrouve également les traditions culinaires espagnoles telles que la paella, les tapas, ...

La découverte (pays/langue/population locale)

L'apprentissage du basque est en cours, la connaissance des mots les plus importants tels que « bonjour », « au revoir » et « merci ».

Autres commentaires

THÈME 5 : Le retour à l'ensapBx (facultatif)

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire

Connaissances techniques et structurelles.

Compétences acquises sur le plan personnel

Mieux intégrer les Erasmus qui viennent étudier à l'ensap.

Difficultés ressenties

Autres commentaires

La rencontre avec les double-diplômés espagnols en France nous confirme leurs souhaits de ne pas se mélanger aux autres. Nous avons une fois de plus fait des tentatives afin de se mélanger, de les aider et de mieux se connaître notamment dans les groupes de TD de STA mais ils n'ont pas souhaité se mettre avec nous. C'est dommage.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITÉ 2021/2022 RETOUR D'EXPÉRIENCE

NOM Claverie

PRÉNOM Nicolas

PÉRIODE DE MOBILITÉ Janvier 2022 à Juillet 2022

UNIVERSITÉ D'ACCUEIL Université du pays basque (UPV) – Escuela tecnica superior de arquitectura (ETSA SS)

↳ THÈME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Double-diplôme franco-espagnol : Les enseignements étaient imposés

Projet 8 / Proyecto VIII

Le projet est très différent de celui suivi à l'ensap, très peu d'analyse et un prof de la vieille école qui ne prend pas en compte les dérèglements climatiques et l'impact environnemental.

Composition 3 / Composicion III

Cours qu'on pourrait assimiler à celui de mémoire ou de théorie, nous étudions des œuvres architecturales selon des courants et nous exposons devant la classe une analyse critique de chacune. Professeur très gentil et qui parle Français.

Urbanisme 6 / Urbanismo VI

Cours d'urbanisme similaire à ceux suivi à l'ensa, analyse territoriale, visite sur site et propositions d'aménagement. Cours théoriques intéressant permettant de connaître l'histoire de l'urbanisme. Professeure très gentille et compréhensive.

Ambiance 2 / Acondicionamiento ambiental II

Cette matière s'apparente à la STA suivi à l'école, mais en plus approfondie. Nous étudions les enjeux thermiques des bâtiments, le dimensionnement de chaque matériaux, des moyens de chauffage... Le tout appliqué à un projet. Ne pas hésiter à prendre des rendez-vous avec la professeure.

Construction 4 / Construccion IV

Enseignement nous permettant de répondre à un appel à projet organisé par Pladur (concurrent espagnol de Placo). Nous avons répondu au concours tout en réalisant des détails techniques afin de mieux comprendre la structure de notre projet. Les professeurs sont très gentils et compréhensif.

Structure 4 / Estructura IV

Ce cours a été très compliqué, **le professeur est « contre le système de double diplôme »** et il ne nous a pas facilité la tâche. Il ne répondait pas à nos questions. Il ne nous expliquait pas les exercices, il ne nous donnait même pas la consigne, il nous ignorait alors que nous étions au premier rang et assidu à tous ces cours. Nous avons essayé de comprendre tant bien que mal cette matière qui est difficile avec une approche très ingénieur. Nous n'avons même pas pu présenter notre travail lors du rendu final « on n'a pas beaucoup de temps pour présenter et je préfère ne pas vous faire passer pour faire passer mes élèves qui rendent un meilleur travail en priorité ». Malgré des appel à l'aide lancé à notre coordinateur (qui est son collègue direct) rien n'a changé.

Professeur : Francisco Quintal, ETSA San Sebastián

Procédés constructifs 2 / Proceso constructivo II

Cours très intéressant, visite de chantier, apprentissage des normes espagnoles. Cet enseignement nous a permis de connaître des normes qui n'existent pas en France et de mettre en parallèle les deux pays. Professeure très gentille et à l'écoute.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

100% des cours en Espagnol, quelques profs parlent français et nous aident quelquefois.

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Principalement repas à notre logement car cours seulement l'après-midi mais possibilité sur place avec une cafétéria

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

Cours tous les après-midi (15h – 20h), possibilité de travailler en atelier le matin, fermée le week-end.

Autres commentaires

Les camarades basques sont renfermés sur eux et non ouvert aux autres, heureusement qu'il y a des Erasmus d'Amérique Latine avec qui créer des liens. On n'a pas été intégrer au sein de l'école, aucune interactions avec les espagnols d'origine de San Sébastian ce qui est assez regrettable. Malgré des tentatives d'interactions avec les double diplômé espagnol/français qui n'ont été avenant vers nous et nous ont pas guidé dans notre cursus.

↳ THÈME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)

Ville très bien desservie en transport en commun mais assez onéreux, possibilité de tout faire à pied aussi. Pour les impressions et les fournitures, il n'y a rien à l'école il faut aller chez un imprimeur en face l'école (TAMA)

Sports proposés ou activités autres

L'association des Erasmus ESN propose pleins d'activités de visite et de pratiques sportives comme la randonnée ou le surf.

Vie associative et événementielle

Peu d'évènement dans l'école, pas d'associations. Mais une bonne vie événementielle dans la ville.

Autres commentaires

Double-diplôme assez lourd en charge de travail nous n'avons pas pu profiter de la ville comme nos collègues Erasmus.

↳ THÈME 3 : La vie quotidienne

<p>Hébergement</p> <p>L'hébergement est très cher et assez difficile à trouver. Je conseille de s'y prendre en avance.</p>
<p>Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)</p> <p>Ville très bien desservie en transport en commun mais assez onéreux, possibilité de tout faire à pied aussi. Il y a les bus pour la ville, le Topo qui permet de rejoindre Hendaye ou Bilbao (une sorte de RER). Le plus intéressant est de prendre une carte qui permet d'avoir des trajets avec un prix dégressif.</p>
<p>Les consommables (alimentation, fournitures)</p> <p>Pour faire les courses, il y a plusieurs grandes surfaces dans la ville mais la moins chère est Lidl qui se trouve en sous-sol. Ce qui est des impressions et les fournitures, il n'y a rien à l'école il faut aller chez un imprimeur en face l'école (TAMA).</p>
<p>Autres commentaires</p>

↳ THÈME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>L'aquarium est sans doute le musée à voir dans la ville, il y aussi le musée San Telmo. A savoir les musées sont gratuits tous les mercredis. L'histoire de la ville repose sur l'histoire du pays basque qui est fascinante avec les événements traditionnels qui vont avec.</p>
<p>La gastronomie</p> <p>D'un point de vue gastronomie, San Sébastian est la capitale des Pintxos, ce sont des tapas basques qui reposent sur du pain grillé toasté et assaisonné. On retrouve également les tradition culinaires espagnoles tel que la paella...</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale)</p> <p>L'apprentissage du basque est en cours, la connaissance des mots les plus importants tel que « bonjour », « aurevoir » et « merci ». La population locale est à l'image des camarades basques de l'école : renfermés sur eux et non ouvert aux autres, heureusement qu'il y a des Erasmus d'Amérique Latine avec qui créer des liens.</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Double-diplôme assez lourd en charge de travail nous n'avons pas pu profiter de la ville comme nos collègues Erasmus.</p>

↳ THÈME 5 : Le retour à l'ensapBx (facultatif)

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire Connaissances techniques et structurelles.
Compétences acquises sur le plan personnel Mieux intégrer les Erasmus qui viennent étudier à l'ensap.
Difficultés ressenties
Autres commentaires La rencontre avec les double-diplôme espagnol en France nous confirme leurs souhait de ne pas se mélanger aux autres. Nous avons une fois de plus fait des tentatives afin de se mélanger et de mieux se connaître notamment dans les groupes de TD de STA mais ils n'ont pas souhaité se mélanger aux autres. C'est dommage.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau