

ENSEIGNEMENT AU CHOIX

FICHE DE PROPOSITION

INTITULE DE L'ENSEIGNEMENT : S7 - Gérer la ressource dans le territoire

MOTS-CLES (5 max.) : gestion, milieux, matériaux, risques, diagnostics

ENSEIGNANT PRINCIPAL : Samuel Drapeau coord. + Maître de conférences associé HCA

AUTRE(S) ENSEIGNANT(S) : invités : Conservateur, Ingénieur du Patrimoine, Ecologue, Pédologue

PARCOURS BALISE ? : AVT [r]

THEME OBLIGATOIRE : « Habiter la terre »

POIDS : 2 ECTS

MODE(S) PEDAGOGIQUE(S) : Cours magistral 20h

CONTENUS PEDAGOGIQUES :

CM Gérer la ressource dans le territoire (20h)

Objectif : Sensibiliser à la gestion de la ressource matérielle et naturelle, à la prise en compte des risques et des rythmes environnementaux

L'objectif est de sensibiliser l'étudiant aux méthodes d'analyse et d'investigation sur la ressource matérielle et naturelle en vue d'intervenir sur le territoire, selon une logique d'économie de moyens et de respect des synergies biologiques. Seront pris en compte plusieurs typologies de territoire, avec la particularité de mettre en avant l'existant, qu'il soit bâti, paysager, culturel ou naturel, comme une ressource à investiguer et prendre en considération pour une intervention en synergie avec les dynamiques en place. L'objectif est de sensibiliser l'auditoire à des méthodes d'investigation qui sont devenues des préalables indispensables pour intervenir sur les milieux et les existants, anticiper les changements locaux et globaux, ou réactiver des savoirs.

Le cours se décomposera en de multiples thématiques, embrassant la multiplicité de la ressource existante, et combinant des apports théoriques et une expérience de terrain. Les apports thématiques seront conduits par des spécialistes (conservation, ingénieur, paysagiste-conseil, anthropologue, pédologue ou géologue, etc.).

MODE D'EVALUATION :

Un dossier d'étude qui mette en application les connaissances et méthodes abordées lors du cours et créer

des parallèles avec la production pédagogique des autres enseignements du parcours balisé AVT [r].

BIBLIOGRAPHIE ET/OU REFERENCES INDICATIVES :

- ALBERT Marie-Theres, BERNECKER Roland et RUDOLFF Britta (éd.), *Understanding Heritage : perspectives in Heritage Studies*, coll. Heritage Studies, vol. 1, Berlin, De Gruyter, 2013.
- ALBERT Marie-Theres, *Perceptions of sustainability in Heritages Studies*, coll. Heritage Studies, vol. 5, Berlin, De Gruyter, 2015.
- BECOT Renaud, FRIOUX Stéphane et al., *Le chemin, la rive et l'usine. Faire de l'histoire environnementale avec Geneviève Massard-Guilbaud*, Paris, Presses des Mines, 2023.
- BERQUE Augustin, *La mésologie. Pourquoi et pour quoi faire ?*, Nanterre, Presses universitaires de Paris Nanterre, 2014.
- BLARY François et GERY Jean-Pierre, *Pierres de construction, de la carrière au bâtiment*, Paris, CTHS, 2020.
- CLEMENT Gilles, *Manifeste du tiers paysage*, Saint-Germain-sur-Ille, Editions du commun, 2020.
- CONTENAY Françoise, MOUTON Benjamin et PEROUSE DE MONTCLOS Jean-Marie, *L'Ecole de Chaillot, Une aventure des savoirs et des pratiques*, Paris, Cité de l'Architecture et du Patrimoine & Editions des Cendres, 2012.
- CURIEN Emeline, *Pesmes, Art de construire et engagement territorial*, Paris, Building Books & Avenir Radieux, 2022.
- FRESSOZ Jean-Baptiste et al., *Introduction à l'histoire environnementale*, Paris, La Découverte, 2014.
- FRESSOZ Jean-Baptiste et LOCHER Fabien, *Les révoltes du ciel. Une histoire du changement climatique, XVe-XXe siècle*, Paris, Le Seuil, 2022.
- INGOLD Tim, *L'anthropologie comme éducation*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2018.
- LYAUTEY Margot, HUMBERT Léna et BONNEUIL Christophe (dir.), *Histoire des modernisations agricoles au XXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2021.
- MADEC Philippe, *Mieux avec moins*, Saint-Mandé, Terre urbaine, 2021.
- MASSARD-GUILBAUD Geneviève, « Pour une histoire environnementale de l'urbain », *Histoire urbaine*, n°18, 2007, n°1, p. 5-21.
- METZGER Alexis, *Catastrophes climatiques. 21 idées reçues pour comprendre et agir*, Paris, Le Cavalier bleu, 2021.
- METZGER Alexis, GRUET Brice, LILA MIYAGOU Gisèle et VALETTE Philippe, « Les risques sont-ils des patrimoines ? Réflexions heuristiques, géohistoriques et opérationnelles », *Physio-Géo*, volume 14, 2019, n°1, p.201-225.
- MOUTON Benjamin, *Sens et Renaissances du Patrimoine architectural*, Paris, Cité de l'Architecture et du Patrimoine & Editions des Cendres, 2018.
- New life for historic cities. The historic urban landscape approach explained*, Paris, UNESCO, 2013.
- NUSSAUME Yann, *Milieu et architecture : entretiens avec Augustin Berque, Antoine Picon et Philippe Madec*, Paris, Hermann, 2021.
- PAQUOT Thierry et YOUNES Chris, *Philosophie, ville et architecture : la renaissance des quatre éléments*, Paris, La D2couverte, 2002.
- « Recommandation concernant le paysage urbain historique », *Actes de la Conférence générale, 36^e session, Paris, 25 octobre-10 novembre 2011*, vol.1, Paris, Unesco, 2021, p. 57-62.
- TAYLOR Ken, ST. CLAIR Archer et MITCHELL Nora (éd.), *Conserving Cultural Landscapes : challenges and new directions*, vol. 1, New York, Routledge, 2015.
- TREVELO Pierre Alain et VIGER-KOLHER Antoine, *La terre est une architecture*, Paris, Spector Books, 2021.
- VESCHAMBRE Vincent, *Traces et mémoires urbaines : enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la démolition*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2008.

FORMAT TEMPOREL :

CM : à déterminer avec le maître de conférences associé qui assurera la grande majorité des séances, mais alternance de séances magistrales courtes (2h) pour les apports théoriques, et de séances longues 3 ou 4h pour les visites de terrain (soit environ 4 séances de 2h et 4 séances de 3h)

ENSEIGNEMENT A DISTANCE :

NON

EFFECTIF ETUDIANT MAXIMUM :

NOMBRE D'HEURES ENSEIGNANTES SOUHAITEES :

20h CM