

LIVE PROJECT



BORDEAUX & BRISTOL TALES OF PLACE AND ENTANGLEMENT

WORKSHOP À BRISTOL (ROYAUME-UNI)
DU 28/10/24 AU 01/11/24

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE ET DE PAYSAGE DE BORDEAUX

BORDEAUX & BRISTOL: TALES OF PLACE AND ENTANGLEMENT (RÉCITS DE LIEUX ET D'ENCHEVÊTEMENTS)

WORKSHOP PÉDAGOGIQUE DU 28/10/24 AU 01/11/2024 À BRISTOL

Ce workshop pédagogique international est organisé par l'ENSAP Bordeaux, en collaboration avec le département d'architecture de University of West England (UWE Bristol) et l'association Local Learning (Bristol). Cette action est réalisée dans le cadre d'un partenariat entre la Ville de Bordeaux, Bordeaux Métropole et l'ENSAP Bordeaux. Elle s'inscrit dans la stratégie internationale de l'ENSAP qui préconise le développement de partenariats approfondis avec des établissements étrangers permettant de pousser les liens et les coopérations en matière de formation et de recherche, ciblés sur des problématiques et thématiques ciblées.

→ ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

- **ENSAP Bordeaux**
Hocine Aliouane-Shaw, Maître de conférences Ville et Territoire / Architecte-Urbaniste, Docteur en urbanisme.
- **UWE – Department of Architecture :**
Sally Daniels, Senior Lecturer / Architecte, Charpentière.
- **Local Learning**
Ruth Myers (codirectrice).

I- CONTEXTE ET SUJET

Le jumelage entre Bristol et Bordeaux, créé en 1947, a permis de développer des échanges culturels, éducatifs et économiques entre les deux villes. Aujourd'hui, il devient nécessaire de réinterroger cette notion en lien avec les défis contemporains tels que l'inclusion citoyenne, la préservation des ressources naturelles, et l'adaptation des territoires face aux enjeux environnementaux. Le workshop s'inscrira dans cette dynamique, en montrant comment des villes jumelées peuvent apprendre les unes des autres et s'inspirer mutuellement pour faire face à ces enjeux.

Le workshop s'appuiera sur une approche de type **Live Projects**, où les étudiants travailleront en collaboration avec l'association **Local Learning** et des commanditaires locaux pour répondre à des besoins concrets. Ce format doit permettre aux étudiants de lier apprentissage académique et engagement social, tout en développant des solutions pratiques adaptées à des contextes territoriaux spécifiques.

C'est dans cet esprit que s'inscrit le workshop **Bordeaux & Bristol: Tales of Place and Entanglement**, qui fait également partie des célébrations des 650 ans de la ville de Bristol. Le workshop explorera les interactions entre le centre-ville de Bristol et ses territoires périurbains, tout en réfléchissant à la manière dont les pratiques locales pourraient être réinterprétées pour renforcer le sentiment d'appartenance des habitants des périphéries à leur ville.

II- OBJECTIFS

- Explorer les dynamiques entre le centre-ville et les territoires périurbains de Bristol

Le workshop se concentrera sur les interactions entre le centre-ville de Bristol et ses territoires périurbains, en mettant en lumière comment ces zones pourraient être revitalisées par des dispositifs spatiaux et de nouvelles pratiques. Les enjeux spécifiques à Bristol seront au cœur des réflexions, tandis que les expériences de Bordeaux pourraient servir de points de comparaison pour identifier des similitudes et des divergences.

- Renforcer le sentiment d'appartenance à la ville

Un des objectifs majeurs est de reconnecter les habitants des périphéries à leur ville par de nouveaux usages de l'espace public. En revisitant les pratiques locales et en intégrant les notions de bien commun, il s'agit de créer un cadre où ces territoires deviennent des extensions naturelles du centre-ville, tout en valorisant leurs spécificités.

- Réflexions croisées entre Bordeaux et Bristol

En s'inspirant des initiatives de Bordeaux, comme les sentiers de randonnées et les refuges urbains, les étudiants réfléchiront à des transferts possibles de ces modèles vers le contexte bristolien. Ces échanges permettront de nourrir la réflexion sur la manière de renforcer l'attractivité des espaces périurbains en valorisant les ressources locales.

- Activation des territoires périurbains

Les étudiants découvriront et activeront les territoires périurbains de Bristol à travers des méthodes comme la marche collective et la dérive urbaine. Cela permettra de proposer des dispositifs spatiaux qui favorisent l'appropriation des lieux par les habitants et améliorent la cohésion urbaine.

- Travail collaboratif en équipes mixtes

L'accent sera mis sur la collaboration entre les étudiants des deux établissements, avec la formation d'équipes mixtes entre l'ENSAP Bordeaux et l'UWE Bristol. Ce travail collaboratif, préparé en amont grâce à des échanges virtuels, facilitera une compréhension approfondie des problématiques abordées. Une fois sur place, les équipes approfondiront leurs réflexions pour proposer des solutions adaptées aux enjeux des territoires périurbains de Bristol.

- Valorisation du travail des étudiants

Les propositions seront présentées lors d'une exposition à la Bristol Central Library, avec une possibilité d'exposition itinérante à Bordeaux. Ce travail visera à montrer comment ces nouveaux dispositifs peuvent reconnecter les territoires périurbains avec leur ville.

III- MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

1 -Phase d'immersion et d'exploration

Les étudiants seront immergés dans les quartiers périurbains de Bristol, en particulier dans les zones confrontées à des défis de connexion avec le centre-ville. Cette phase inclura des outils d'exploration territoriale tels que la marche collective et la dérive urbaine, permettant aux participants de comprendre les ressources locales, tant matérielles qu'immatérielles, ainsi que les dynamiques sociales et environnementales à l'œuvre.

2 - Phase d'identification des dynamiques et de diagnostic

En collaboration avec **Local Learning** et les habitants des territoires explorés, les étudiants travailleront à identifier les dynamiques de repli ou d'ouverture qui existent dans ces quartiers. Ils s'appuieront sur des cartes sensorielles et collaboratives pour représenter les interactions entre les habitants et leur environnement urbain. L'objectif sera d'explicitier les tensions, mais aussi les opportunités d'évolution, à travers un diagnostic partagé.

3 - Phase de proposition de dispositifs d'action

Sur la base de leurs observations et analyses, les étudiants proposeront des dispositifs spatiaux concrets visant à améliorer la connexion entre les territoires périurbains et le centre-ville. Ces propositions pourront inclure des aménagements légers, des installations temporaires ou des actions performatives, en tenant compte des besoins exprimés par les habitants et des contraintes locales. L'objectif est de favoriser une évolution inclusive de ces territoires, en lien avec la préservation des ressources et le bien-être des populations locales.

IV- INFORMATIONS PRATIQUES

- **Lieu** : Bristol
- **Durée** : du 28 octobre au 1er novembre 2024
- **Conditions de participation** : Le workshop est ouvert prioritairement aux étudiants de niveaux Master 1-2 (validation de 2 ECTS) mais les étudiants de Licence 3 peuvent également candidater. Les participants s'engagent à prendre part à une phase préparatoire avant le workshop, ainsi qu'à une phase de valorisation des résultats à son issue.
- **Frais** : Un montant financier forfaitaire sera versé à chaque étudiant pour couvrir la majeure partie des frais de voyage, d'hébergement et de restauration sur place.
- **Acte de candidature** : Les candidatures doivent inclure une lettre de motivation détaillant l'intérêt pour les thématiques du workshop, ainsi qu'un portfolio ciblé. Une attention particulière sera portée

aux travaux démontrant un intérêt pour la cartographie créative et la mise en récit du projet spatial (écrite, graphique, animée). Les dossiers devront être envoyés à :

Hocine Aliouane-Shaw (hocine.aliouane@bordeaux.archi.fr)

Avec copie à Lisa Casamajou (lisa.casamajou@bordeaux.archi.fr) et Marie-Élisabeth Dubourthoumieu (m-e.dubourthoumieu@bordeaux.archi.fr)

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 23/09/24. Les dossiers seront traités par ordre d'arrivée.

IMPORTANT :

Un passeport avec au moins 6 mois de validité au moment du voyage est requis.

A noter que pour les ressortissants de pays nécessitant un visa, les dates du workshop apparaissent comme trop proches par rapport aux délais d'instruction.