

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM LYONNET
PRENOM Emma
PERIODE DE MOBILITE Juin | Novembre 2024
UNIVERSITE D'ACCUEIL KASETSART (Bangkok)

THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)	ON AVAIT DES COURS DE PROJET, D'ÉCOLOGIE, D'URBANISME, DE DESSIN, DE THÉORIE DU PAYSAGE. C'ÉTAIT INTÉRESSANT, ASSEZ DIFFÉRENT DE LA FRANCE. L'AMBIANCE EN COURS ÉTAIT SYMPA ET LES PROFS ÉTAIENT GENTILS.
Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)	LA PLUPART DES COURS ÉTAIENT EN ANGLAIS. LES PROFS PARLAIENT DOUCEMENT ET FAISAIENT ATTENTION À BIEN SE FAIRE COMPRENDRE.
Alimentation sur place (Self ou do it yourself)	IL Y A PLEIN DE PETITS RESTOS OU CANTINES SUR LE CAMPUS. C'EST BON ET PAS CHER.
Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)	LES COURS DURAIENT PEU DE TEMPS MAIS LES ÉTUDIANTS THAÏ TRAVAILLAIENT BEAUCOUP, MÊME LE WEEK-END.
Autres commentaires	LES ÉTUDIANTS THAÏLANDAIS ÉTAIENT ADORABLES MAIS TRÈS CONCENTRÉS SUR LEURS ÉTUDES, DONC PAS FACILE DE SE FAIRE DES AMIS TOUT DE SUITE. MAIS APRÈS UN PEU DE TEMPS, ÇA S'EST FAIT.

THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)

**Le campus est bien situé. Il y a des bus, des taxis ou Grab (comme Uber).
Les fournitures sont faciles à trouver l'Ecole nous guidait bien**

Sports proposés ou activités autres

**Il y avait des salles de sport, des terrains et parfois des activités proposées,
mais je n'ai pas testé.**

Vie associative et événementielle

**Il y a eu quelques événements pour les étudiants étrangers. Il faut aller vers les gens et
ne pas hésiter à participer pour vraiment s'intégrer**

Autres commentaires

THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement

**Le logement, c'était compliqué au début. J'ai dû dormir à l'hôtel (cher) avant de
pouvoir aller à la résidence universitaire. Après, c'était bien.**

Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)

Les taxis et Grab sont super pratiques et pas chers

Les consommables (alimentation, fournitures)

**Manger ne coûte pas cher, c'est mieux d'aller en Thaïlande si vous aimez manger
épicé**

Autres commentaires

THEME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements) Il y a plein de choses à visiter : temples, marchés, musées. On ne s'ennuie jamais.
La gastronomie
La découverte (pays/langue/population locale) Les gens sont très accueillants. J'ai appris quelques mots de thaï pour dire bonjour ou merci. Le pays est magnifique et très dépaysant.
Autres commentaires

THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire J'ai appris à voir les choses différemment, surtout dans des projets soumis à un climat tropical. J'ai aussi progressé en anglais.
Compétences acquises sur le plan personnel Je me sens plus autonome, plus ouverte aux autres. J'ai appris à m'adapter et à sortir de ma zone de confort.
Difficultés ressenties
Autres commentaires C'était une super expérience. J'encourage vraiment les autres à tenter la Thaïlande !

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM RIGAUD

PRENOM Mathilde

PERIODE DE MOBILITE

24 juin – 8 novembre

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL**

Université Kasetsart

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Landscape Architecture & Environnement : étude des parcs en Thaïlande, découverte de la culture locale et de la diversité des aménagements entrepris à Bangkok. Certains styles européens, notamment les jardins à la française, y sont largement reproduits. Le projet final consistait à choisir un parc en Thaïlande et à réaliser une présentation orale et écrite. Il s'agissait d'expliquer sa construction, son évolution dans le temps, les raisons de sa création, le public visé, et d'apporter une critique constructive sur les projets d'aménagement paysager du parc étudié.

Landscape Architectural Design : projet principal s'étalant sur tout le semestre, dont l'objectif était de concevoir un glamping (camping haut de gamme) dans une zone préalablement visitée et analysée. L'enjeu était de comprendre l'espace, l'histoire du site et de se projeter dans l'avenir en respectant l'environnement, la culture et les croyances locales, notamment en lien avec les maisons spirituelles présentes sur le site. Il ne s'agissait pas seulement de créer un resort, mais aussi d'expliquer sa signification, son intégration dans le paysage, le public visé et son impact sur l'environnement et la société locale.

Cultural Heritage Theory : ce cours portait sur l'importance du patrimoine culturel, aussi bien en architecture qu'en aménagement paysager. Nous avons appris à préserver les lieux dans leur état d'origine et à argumenter sur leur importance dans le paysage. L'objectif était d'acquérir une approche respectueuse de l'environnement et de la culture locale dans nos futurs projets paysagers.

Contemporary Issues in Landscape Architecture : ce projet concernait un site historique majeur, notamment connu pour ses temples, mais menacé par la montée des eaux. Lors de notre visite, nous avons pu observer au loin les vestiges de l'ancienne cité, dont il ne restait que des poteaux électriques presque entièrement immergés. L'objectif du projet était de proposer une solution pour redynamiser le territoire avant sa disparition.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Tous les cours étaient en anglais. La communication avec les professeurs était fluide et claire. Ils étaient très pédagogs et nous ont accompagnés de près tout au long de notre mobilité. Toujours disponibles et

<p>bienveillants, ils nous ont guidés avec des consignes nombreuses mais simples à comprendre. La communication allait dans les deux sens, et il y avait rarement de malentendus ou de problèmes d'interprétation.</p>
<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself)</p> <p>Il y avait une cantine dans chaque faculté de l'université, y compris celle d'architecture. Les repas coûtaient environ 40 bahts, soit environ 1 euro. C'était très bon et, même si les plats proposés revenaient souvent, il y avait toujours d'autres options à tester. Des snacks et des boissons étaient également disponibles dans la faculté, notamment pour les pauses, avec des prix tournant autour d'une dizaine de bahts.</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)</p> <p>Le nombre de cours par semaine n'était pas très élevé (trois jours de cours dans notre cas), mais une grande partie du travail devait être réalisée en dehors des heures de classe. Le projet principal demandait un investissement régulier, avec des plans à retravailler chaque semaine, que ce soit pour les corriger, les compléter ou en produire de nouveaux. Avec une bonne organisation, la charge de travail restait gérable.</p>
<p>Autres commentaires</p>

➤ THEME 2 : Vie périscolaire

<p>Accessibilité (transports fournitures)</p> <p>Le Skytrain ne propose pas d'abonnement particulier, ce qui oblige à acheter un billet avant chaque trajet. À long terme, cela peut revenir assez cher. L'idéal est donc de se loger au plus proche de l'université pour réduire les coûts de transport et, si nécessaire, de commander un Grab (scooter-taxi) qui vous dépose directement à l'université. Il est difficilement envisageable de marcher plus de 30 minutes pour un aller ou un retour, sous la chaleur intense et l'air très humide de la ville. La pollution et le trafic routier accentuent encore cette sensation de chaleur (et la transpiration, soit dit en passant). À l'intérieur de l'université, des minibus sont mis à disposition pour transporter les étudiants vers leurs facultés respectives. Cependant, le trajet peut être assez long, car l'université est immense et compte de nombreuses facultés.</p>
<p>Sports proposés ou activités autres</p> <p>L'université de Kasetsart propose différentes activités comme le football ou la natation. Je ne connais pas toutes les autres, mais un ancien étudiant en échange nous avait expliqué qu'il pouvait être difficile de s'intégrer dans une équipe thaïlandaise déjà formée, car les locaux sont de nature assez réservée. C'est quand même possible avec un peu de persévérance.</p>
<p>Vie associative et événementielle</p> <p>Je trouve que les informations circulent assez mal dans l'université. Nous ne sommes pas systématiquement informés des événements, notamment ceux auxquels nous pourrions participer. C'est dommage, mais il suffit de se renseigner.</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Concernant l'uniforme, il est obligatoire pour les bachelors. Une boutique située sur le campus vend tout ce qui est requis.</p>

➤ THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement <p>L'université propose des logements sur le campus, mais il faut faire la demande assez tôt pour être sûr d'obtenir une place dès le début du semestre. Sinon, il est possible de louer un appartement en ville à un prix abordable, surtout en colocation, mais trouver un logement à proximité de l'université peut être compliqué. Il faut s'y prendre à l'avance et, en attendant, prévoir un hébergement temporaire en Airbnb ou à l'hôtel. Le mieux c'est de demander directement en agence immobilière.</p>
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) <p>Comme mentionné plus haut, vivre près de l'université permet de réduire les frais de transport. Pour se déplacer en ville, le Skytrain est la meilleure option pour les longues distances. Il est rapide et relativement abordable par rapport à la distance parcourue. Toute la ville est accessible facilement notamment grâce aux scooters qui est l'un des premiers moyens transport utilisé là bas.</p>
Les consommables (alimentation, fournitures) <p>Le coût de la vie en Thaïlande est très bas, car c'est un pays en développement. Un repas classique pris dans la rue coûte entre 40 et 60 bahts. Un plat dans un restaurant standard revient à environ 5 euros, tandis qu'un repas plus élaboré peut atteindre 10 euros. La cuisine locale est excellente mais souvent épicée. Il ne faut pas hésiter à demander un plat sans épices, car les Thaïlandais savent que les étrangers ont généralement une tolérance plus faible au piment. Pour ceux qui préfèrent varier leur alimentation, on trouve d'autres types de cuisine, notamment dans les fast-foods ou les centres commerciaux.</p>
Autres commentaires

3

➤ THEME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements) <p>Bangkok offre une grande diversité de loisirs, mais les plus intéressants à découvrir restent les parcs, les marchés traditionnels (surtout celui de Chatuchak !), ainsi que les temples et monuments historiques comme Wat Pho et le Grand Palais. Il y a une multitude de choses à voir et à explorer, et l'on ne se lasse jamais de la richesse de la culture thaïlandaise.</p>
La gastronomie <p>La cuisine traditionnelle est la plus consommée sur place. Comme mentionné précédemment, les plats proposés dans les restaurants thaïlandais sont souvent similaires à ceux que l'on trouve dans la rue : riz, poulet, légumes sautés... Honnêtement, c'est très bon.</p>
La découverte (pays/langue/population locale) <p>J'ai eu l'impression de tout réapprendre sur place. Que ce soit la communication, la relation aux autres, le respect et l'adaptation à une nouvelle culture, le coût de la vie ou encore le fonctionnement de la société, chaque jour apportait son lot d'enseignements. On apprend à vivre dans un environnement très différent, au contact de personnes dont la culture est éloignée des standards internationaux, avec des valeurs profondément ancrées dans la société thaïlandaise. C'est fascinant. Cette immersion pousse à être plus à l'écoute, à mieux se connaître soi-même et à évoluer personnellement. C'est une expérience passionnante qui permet de découvrir une culture riche, fondée sur de belles valeurs, omniprésentes dans le quotidien</p>

des Thaïlandais.
Autres commentaires

➤ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire</p> <p>Les échanges avec les étudiants et professeurs thaïlandais modifient notre perception du paysage, mais aussi du travail en groupe. On apprend à mieux écouter les autres, mais aussi à approfondir nos recherches afin d'exprimer nos intentions et nos projets de manière plus claire, avec un fil conducteur logique et précis. Bien sûr, cette expérience renforce également l'imagination et la créativité pour les projets futurs, en s'inspirant de ce que l'on a appris à l'étranger.</p>
<p>Compétences acquises sur le plan personnel</p> <p>Cet échange de quelques mois a forcément eu des répercussions sur le plan personnel. En plus d'avoir changé d'environnement, il a fallu réapprendre à s'adapter, à s'intégrer dans une nouvelle culture et une nouvelle société. Ce parcours nous aide à mieux nous connaître en présence des autres, mais aussi à mieux cerner nos propres envies et projets d'avenir. C'est une expérience précieuse, qui mérite d'être vécue.</p>
<p>Difficultés ressenties</p> <p>Le retour en France a été assez difficile pour moi. C'est étrange de devoir quitter tout ce que l'on avait commencé à construire, mais aussi de se séparer des personnes avec qui nous avons tissé des liens forts. Reprendre un train de vie "normal" comme avant n'est pas évident. On retrouve tout ce que l'on connaît, tout est resté identique... sauf nous-mêmes. Les deux premiers mois de mon retour en France ont été marqués par un profond décalage. Tout semblait inchangé, alors que ma perception de la vie avait considérablement évolué. Il a fallu du temps pour se réadapter et pour prendre pleinement conscience de tout ce que j'avais vécu.</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Cette mobilité a été une expérience extrêmement enrichissante à tous points de vue, et je ne regrette en aucun cas d'y avoir participé.</p>

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM PAULIN

PRENOM CLEMENT

PERIODE DE MOBILITE JUIN 2024/DECEMBRE 2025

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** KASETSART University

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

01240385 Cultural Heritage Theory

Étude historique des parcs et jardins Thaïlandais, enseignement très intéressant, projet final : présentation d'un cas de figure au choix

01241311 Landscape Architectural Design III

Cours de projet très passionnant, qui a pleinement suscité notre intérêt et notre investissement, projet final : aménagement d'une friche en site touristique ; félicitation du jury

01241351 Plant Selection and Maintenance in Landscape Architecture

Enseignement très intéressant et très interactif, beaucoup de sorties de terrain, professeur très à l'écoute et très bienveillant. Rendu : affichage A1 des végétaux locaux utilisés dans la cuisine Thaïlandaise.

01241446 Contemporary Issues in Landscape Architecture

Enseignement très pertinent et formateur sur les visions de l'architecture et du paysage en Asie du Sud-Est

01241462 Ecological Planning

Enseignement très pertinent et formateur sur la botanique locale

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

100% des cours en Anglais, professeurs très disponibles, très pédagogues et très proches des étudiants. Les professeurs communiquent très bien avec nous et restent disponibles pour toutes questions.

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Cantine locale au sein de la faculté d'architecture (très bon), Food court universitaire à 5 min à pieds.

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

Cours dispensés le Lundi, Mardi et Vendredi pour les étudiants en échange universitaire.

La faculté ouvre assez tôt mais les cours commencent à 9h et se terminent vers 17h.

Weekends libres

Autres commentaires

↳ THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)

-Transports en communs très faciles d'accès, le trafic est très dense à BKK, des motos-taxi sont disponibles partout pour se déplacer rapidement dans Bangkok.
-Pour se déplacer dans le pays, rien de plus facile, tout est indiqués et les sociétés de transports proposent des voyages pour aller partout.
-Coopérative étudiante disponible dans la faculté à des prix très très abordables.

Sports proposés ou activités autres

Activités sportives proposées au sein de l'université, piscine en accès libre, petit terrain de basket dans la faculté.

Plusieurs sorties scolaires sont proposées par l'université partout dans le pays

Vie associative et événementielle

Quelques associations étudiantes sont présentes dans la faculté et des soirées sont organisées dans l'établissement.

Des spectacles de musiques sont régulièrement organisés.

Nous nous sommes fait beaucoup d'amis Thaïlandais, des amitiés fortes et pleines de partage.

Autres commentaires

↳ THEME 3 : La vie quotidienne

2

Hébergement

Très facile de se loger grâce aux agences immobilières, prix des loyers très abordables. Les agences ne sont pas très procédurières

Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)

Les transports en BTS restent assez chers mais le bus non. Réseau de transport très importants et présents partout. Nous utilisons très souvent des GRAB (scooters) afin de nous déplacer rapidement.

Les consommables (alimentation, fournitures)

Alimentation très bonne, pleine de saveurs, disponible partout et à toute heure (très très piquantes !)

Supermarché plus cher que la nourriture Street Food mais de bonne qualité.

Fournitures de tout type disponible dans de grands marchés ouverts dans tous les quartiers de Bangkok.

Autres commentaires

↳ THEME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements)

Visites toujours très dépaysantes !

Visites de temples religieux, espaces naturels, sorties nautiques, randonnées, musées historiques.

Présence de la culture bouddhiste très importante et magnifique !

La gastronomie

Gastronomie réputée pour être la plus savoureuse du monde, tout simplement exquis. Attention aux épices, l'eau du robinet, au poisson et la viande...
La découverte (pays/langue/population locale)
Un pays magnifique avec une belle mentalité et des valeurs, langue très compliquée (mais on a réussi à s'y mettre !), population locale très gentille, bienveillante et très accueillante. La population peut sembler fermer d'un premier abord mais ne l'est absolument pas quand on commence à discuter avec eux.
Autres commentaires
Une expérience incroyable, des souvenirs inoubliables, un pays magnifique et vraiment accueillant !

➤ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire
J'ai énormément appris de la pédagogie Thaïlandaise, nous pouvons ressentir une bienveillance de la part des enseignants que je n'avais jamais senti avant. Les professeurs nous tirent vers le haut à tous points de vue. Nous avons appris toute une nouvelle façon de travailler. Le contenu des cours était très intéressant, nous avons beaucoup appris sur la végétation, la conception et l'aménagement en Thaïlande, une façon de penser totalement différente de chez nous, nous avons beaucoup à apprendre des pays d'Asie du Sud-Est.
Compétences acquises sur le plan personnel
Une expérience personnelle magnifique ! Sur le plan personnel, ce pays m'a vraiment touché et a remis toute ma façon de réfléchir en question.
Difficultés ressenties
Le retour en France pendant l'hiver a été compliqué au niveau climatique...
Autres commentaires

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM ESCOFFIER

PRENOM LOIS

**PERIODE DE
MOBILITE** Juin 2024 à mars 2025

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** Kasetsart University - Bangkok

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

- Projet
- Cultural mapping : matière autour de la culture local et du développement urbain
- Paysage
- Rehab : projet de plus petite ampleur sur la réhabilitation, pour notre cas la rénovation de l'atelier de l'école
- Upcycling : design avec une démarche de création de nouveau matériaux Bio responsable

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)
Tous en anglais

<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself) Self tres peu chère : environ 1 euro le plat</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends) Environ 16h a l'école : 4 fois 4 heures, cela varie en fonction des profs</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 2 : Vie périscolaire

<p>Accessibilité (transports fournitures) Transport en metro puis en taxi scooter car le parc de l'université est grand</p>
<p>Sports proposés ou activités autres Pas directement a l'école, il faut se renseigner au près du campus</p>
<p>Vie associative et événementielle Peu active</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 3 : La vie quotidienne

<p>Hébergement Location dans un condominium haut de game, logement proposé aux expats</p>

Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) BTS et taxi scooter car très rentable
Les consommables (alimentation, fournitures) Repas dans la rue, se faire a manger coute plus chère
Autres commentaires

↳ THEME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements) Villes ultra effervescente avec pleins d'activités, facilite également de bouger dans le pays en bus
La gastronomie Très bon mais très piquant pour les moins habitués, pas de risques avec les glaçons ou autres comme font courir les rumeurs
La découverte (pays/langue/population locale) Belle découverte avec une philosophie de vie bien différente de la notre

Autres commentaires

↳ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire

Approche du projet bien différente concentré sur une analyse urbaine bien plus longue, projet de réhabilitation très intéressant car cela nécessite un projet bien précis dans l'objectif d'une réalisation, workshop au Laos avec plusieurs nationalités

Compétences acquises sur le plan personnel

Découverte de pleins de cultures et pays différents, ouverture au monde mais également aux gens, tout cela facilité par l'accessibilité des vols peu chère.

Difficultés ressenties

Non

Autres commentaires

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM Roy

PRENOM Matysse

PERIODE DE MOBILITE 9 mois

UNIVERSITE D'ACCUEIL Kasetsart university

THEME 1 : Semaine type à l'école:

<p>Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire) J'ai pu suivre plusieurs cours différent comme une matière plus axé sur l'architecture d'intérieur, une sur le paysage et un atelier d'expérimentation de design upcycling.</p>
<p>Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais) Les professeurs que j'ai pu avoir parlaient bien l'anglais, les cours qu'ils nous proposent sont en anglais</p>
<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself) Il y a une cantine à l'école où tu peux prendre à manger qui est vraiment rentable niveau prix (1 à 2€) par repas, il y aussi d'autre endroit sur le campus où on peut manger.</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends) J'avais entre 3 et 4 jours de cours par semaine, la plupart du temps c'était des demi-journées. On a beaucoup de temps libre ce qui nous a permis de pas mal voyager ou découvrir la culture local.</p>
<p>Autres commentaires</p>

--

THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures) Le BTS (Sky train) équivalent du tram à Bordeaux ou je commandais des taxi scooter
Sports proposés ou activités autres Il y a des clubs de sport dans le campus
Vie associative et événementielle
Autres commentaires

THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement J'ai pris un Airbnb les premières semaines pour chercher un appartement une fois sur place, ce que j'ai trouvé assez rapidement dans le quartier de Chatuchak qui n'est pas loin de l'université
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) Il y a le BTS le prix dépend de la distance que tu parcoures mais ça reste largement abordable, les taxis ne sont pas très cher non plus, favoriser les scooter car tu peux vite rester bloquer dans les bouchons en voiture
Les consommables (alimentation, fournitures) Le plus souvent je mangeais dehors, Il y avait des marchés ouvert le soir près de moi, pas cher non plus, tu peux aussi commander à manger ou aller au 7/11 (chaînes de magasin)
Autres commentaires

THEME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements) Beaucoup de temples à visiter qui sont très beaux, pour découvrir la culture il faut pas hésiter à se promener dans différents quartiers qui peuvent avoir des ambiances complètement différentes.</p>
<p>La gastronomie Les plats sont le plus souvent à base de poulet frits, de porc, de nouilles et de riz, ce sont les plats les moins cher. Il y a des restaurants barbecue à volonté qui sont vraiment bien. Si t'en a marre de manger thaï il y aussi des restaurants plus occidentaux.</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale) J'ai adoré vivre en Thaïlande, tu peux te rendre sur des îles ou d'autres villes rapidement et pas cher. Il y a quand même une barrière avec la langue parce que les thaïlandais ne parlent pas vraiment anglais. Les thaïlandais sont très gentils et accueillants.</p>
<p>Autres commentaires</p>

3

THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire Je n'ai pas acquis énormément de compétences complémentaires</p>
<p>Compétences acquises sur le plan personnel Sur le plan personnel la Thaïlande m'a permis d'être moins stressé car les thaïlandais sont très calme.</p>
<p>Difficultés ressenties Pas de difficultés ressenties</p>
<p>Autres commentaires J'ai adoré cette année à Bangkok, et plus précisément en Asie. 9 mois ça passe très vite donc il faut pas hésiter à voyager et à découvrir d'autre pays aussi.</p>

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM Bouet

PRENOM Alexandre

PERIODE DE MOBILITE S7-S8

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** Kasetsart - Bangkok

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Semestre 1

- Landscape Architecture and Environmental Plan : Cours principalement axé sur la cartographie, avec un exposé à réaliser sur un parc. Intérêt limité.
- Design Studio in Built Environment : Atelier de projet. En l'occurrence, nous avons eu un enseignant suisse, ce qui rend difficile une évaluation générale, mais les enseignants sont en général motivés et investis.
- Theory of Architectural and Urban Heritage : Excellent cours assuré par le Pr. Pathipol, qui combine rigueur académique et convivialité — avec, entre autres, une sortie mémorable pour déguster du poulet au bord de l'eau.
- Selected Topics in Built Environment : Cours centré sur l'architecture à petite échelle, avec une proposition de rénovation d'une salle de classe au sein de l'université.

Semestre 2

- Upcycling : Atelier de design intégré au studio *ScrapLab*. Il s'agit de concevoir des solutions innovantes à partir de déchets domestiques ou industriels.
- Design Studio in Built Environment : Projet de grande échelle portant sur les dynamiques de gentrification. L'accent est mis sur l'analyse urbaine et la proposition d'aménagements à l'échelle du quartier.

<p>Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)</p> <p>100 % des cours sont dispensés en anglais. Les enseignants s'expriment très bien, mais le niveau des élèves est plus variable, ce qui demande une certaine capacité d'adaptation pour communiquer efficacement.</p>
<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself)</p> <p>Self excellent et très peu cher</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)</p> <p>Ouvert toute la journée et même en soirée, il y a toujours du monde</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 2 : Vie périscolaire

<p>Accessibilité (transports fournitures)</p> <p>Accessible par metro (BTS), bus et moto taxi une fois sur le site de l'université</p>
<p>Sports proposés ou activités autres</p> <p>Beaucoup d'associations puisque l'école fait partie d'une université comptant près de 60000 personnes</p>
<p>Vie associative et événementielle</p> <p>Les thaïs de manière générale adorent faire la fête, o se retrouve le soir dans des bars ou des petits restaus de rues</p>
<p>Autres commentaires</p>

2

↘ THEME 3 : La vie quotidienne

<p>Hébergement</p> <p>Pour trouver un logement : avoir un logement pour les premières semaines puis se rendre directement aux pieds des immeubles ou des tours pour demander les disponibilités, compter entre 200 et 400\$ pour une chambre</p>
<p>Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)</p> <p>Extrêmement facile de se déplacer en taxi-scooter, avec des applis comme grab ou glovo</p>

<p>Les consommables (alimentation, fournitures)</p> <p>Ne pas chercher à cuisiner, n'importe quel stand regorge de poulet succulent à des prix modiques</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>Bangkok propose une offre culturelle riche avec des musées comme le MOCA ou le musée national, des temples historiques, et de nombreux festivals traditionnels ou contemporains tout au long de l'année.</p>
<p>La gastronomie</p> <p>Laissez-vous tenter par les pattes de poulets, les insectes grillés ou le poisson chat farci... Blague à part on y mange très bien</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale)</p> <p>Difficile de communiquer puisque les habitants ne parlent pas très bien anglais, mais il suffit de se faire amis avec quelques étudiants sur place qui vous montreront les bons plans. La ville est touristique, on ne s'y perd pas</p>
<p>Autres commentaires</p>

3

↘ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire</p> <p>Autonomie, maîtrise de l'anglais, découverte de nouveaux champs come le design, de nouveaux logiciels et approches</p>
--

Compétences acquises sur le plan personnel Ouverture d'esprit, sociabilité, spontanéité et décontraction
Difficultés ressenties Sur place véritablement aucune, ici on est tous nostalgique de ce qui restera une des meilleures années de nos vies
Autres commentaires

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM Masini

PRENOM Mario

**PERIODE DE
MOBILITE** Juillet 2024 - Avril 2025

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** Kasetsart University Bangkok

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Bon encadrement avec notamment des professeurs de projet très intéressants et instructifs, surtout au S7. Nous avons également eu des cours de design avec une approche singulière et un travail manuel et expérimental de la matière assez approfondis. Enfin les cours sur la culture et les traditions thaïlandaises ont été très intéressants et ponctués de sorties et balades notamment sur les canaux.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Cours essentiellement en anglais, parfois en thaïlandais mais très rarement. Il y avait toujours au moins une personne qui parlait bien anglais. 100% des cours en anglais.

<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself)</p> <p>Stands de nourriture à l'école, comme une sorte de self en service continue (délicieux).</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)</p> <p>Pas trop de jour de cours à l'école, environ 3 par semaine. La quantité de travail personnel dépendait des échéances de rendu. Dans l'ensemble nous avons quand même pas mal de temps libre. Les professeurs nous encouragent à bouger et profiter de ce temps libre pour découvrir Bangkok et la Thaïlande de manière générale.</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Environnement scolaire extrêmement sain. L'école est en périphérie du centre ce qui en fait un véritable havre de paix perdu dans les arbres. Les élèves bien que timides pour la plupart ont su nous accueillir de la meilleure des manières.</p>

↘ THEME 2 : Vie périscolaire

<p>Accessibilité (transports fournitures)</p> <p>BTS qui est la ligne de tram aérienne traversant Bangkok de part en part. Grab qui est l'équivalent de Uber.</p>
<p>Sports proposés ou activités autres</p> <p>Il y'a pas mal de club de sport dans le campus. Nous n'y avons pas participé.</p>
<p>Vie associative et événementielle</p> <p>Pas tant d'évènement que ça dans l'école.</p>
<p>Autres commentaires</p>

↘ THEME 3 : La vie quotidienne

<p>Hébergement</p> <p>On vivait dans un condominium au coeur de Bangkok le long de la Ligne verte qui est la principale ligne de BTS.</p>
<p>Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)</p> <p>BTS et Grab. Tres polyvalents en particulier les Grab scooter. Pas très cher mais impossible de parcourir Bangkok à pieds donc l'accumulation de transport avait une place conséquente dans notre budget.</p>
<p>Les consommables (alimentation, fournitures)</p> <p>Société de consommation à son paroxysme. Nourriture délicieuse et peu chère.</p>
<p>Autres commentaires</p>

↳ THEME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>Ville chargée d'histoire et cout de la vie peu cher. Ville en mouvement permanent et toujours quelque chose à visiter ou découvrir.</p>
<p>La gastronomie</p> <p>Sûrement l'une des meilleure au monde.</p>

La découverte (pays/langue/population locale)

Les thaïlandais sont plutôt accueillant si tant est qu'il sache parler anglais ce qui est rarement le cas. Le thaï est une langue assez compliquée à apprendre et comprendre.

Autres commentaires

↳ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire

Capacité de management d'un groupe d'élève

Compétences acquises sur le plan personnel

Ouverture au monde et capacité à passer outre la barrière de la langue.

Difficultés ressenties

Aucune

Autres commentaires

Erasmus extrêmement enrichissant sur tous les plans.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM BRUNET RAMOTOWSKI

PRENOM Hippolyte

PERIODE DE MOBILITE 26 Juin 2024 – 4 novembre 2024

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** Kasetsart University, Bangkok

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire) **Ecological Planning** : Matière se rapprochant de l'écologie, de l'éco-urbanisme, de l'étude des composantes urbaines et de leurs rapports avec l'environnement urbain. Pédagogie se basant sur une approche théorique de l'environnement par le LA suivie d'un travail de recherche personnel

Landscape Architectural Design : Pédagogie mettant en avant le regard personnel de l'étudiant (en duo) sur des attendus d'un projet, visite de site, travail en workshop et entretien. Projet qui a permis de suivre et questionner ses propres réflexions sur des concepts que nous avons élaborés et améliorés au cours du semestre. **Plant Selection and Maintenance in Landscape Architecture**, cette matière comprise dans le projet directement, est le rapport entre le projet et le contexte floristique (et faunistique) global du site

Contemporary Issues in Landscape Architecture : Apprentissage par la découverte d'une communauté visée directement par les impacts du réchauffement climatique et plus particulièrement des problèmes de montée des eaux dans les provinces côtières du golfe de Thaïlande, approche culturelle sur des problématiques environnementales. Ainsi qu'à la fin un dialogue avec étudiants thaïlandais et français sur la question de la gestion d'espaces culturels sensibles. Travail pertinent en groupe mixte thaïlandais / français

Theory of Architectural and Urban Heritage Conservation : Apprentissage d'abord à la suite de deux sessions terrains visant une compréhension de l'organisation globale des ressources alimentaires et des espaces de distribution alimentaire sur le site, afin de réaliser une synthèse et la catégorisation de ces informations sous forme de carte sensible illustrée

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Tous les cours étaient en anglais, les enseignants parlaient tous un anglais correct à très bon et étaient à l'écoute de nos interrogations et de nos idées

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Cantine dans la faculté même, ou dans d'autres établissements de restauration partout sur le campus.

Je n'ai jamais préparé moi-même un sandwich frais à manger le midi. Avec la chaleur, à moins d'amener une glacière en cours, tout ce que vous ferez vous-même finira en une compote chaude et amère
Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends) 8h – 20h tous les jours, possibilité de travailler à la fac le week-end, pour ma part 7h lundi, jeudi 4h et vendredi 5h ainsi que le travail chez soi pour les projets 10-15h par semaine
Autres commentaires

↘ THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures) Il y a des navettes, des taxi – scooter et le Tram (BTS) à côté de l'université
Sports proposés ou activités autres Sur le campus, divers sports sont disponibles : futsal, volley, foot, basket, tennis, badminton, course, natation. C'est agréable de pouvoir se rendre sur les courts de sport à la fin des classes et pouvoir jouer avec divers étudiants pratiquants, ou bien l'accès à la piscine, ouvert tous les jours, ne demandant que 30 baht (0,75\$) si vous êtes titulaire d'une carte étudiante de l'université
Vie associative et événementielle Il y a eu une sortie à Ayutthaya prévue par la fac d'humanités ainsi qu'un jour international pour la bienvenue des étudiants en échange. Sinon, je n'ai pas eu connaissance d'associations ou d'événements en particulier dans la fac, à part la cérémonie de début de semestre ou la semaine de graduation
Autres commentaires

↘ THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement Il y a un dortoir international pour les étudiants en échange dans le campus, mais il est souvent complet et il faut faire la demande plusieurs mois avant, ps : c'est encore plus complet pour les filles apparemment. Personnellement, j'ai loué un appartement dans le centre
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) Les transports bus et en taxi sont relativement peu chers tant que vous parlez quelques mots de thaï et que vous avez connaissance des tarifs. Le tram BTS est peu cher pour de courtes distances, mais cela reste un transport luxueux pour les Thaïlandais, seules les classes moyennes à riche et les étudiants l'empruntent. Vous avez plusieurs choix pour vous déplacer dans Bangkok. En général, il faut rester sur la ligne verte du BTS c'est ce qui est le plus pratique pour bouger entre l'université et le centre. Et pour les longs trajets ou les lieux difficiles d'accès en BTS il vaut mieux commander un Uber (applications Grab ou Bolt)
Les consommables (alimentation, fournitures) Street food, restaurant, cantine, épicerie (7/11), centre commercial, marché..., à Bangkok, vous sortez dans la rue et vous trouvez tout ce qu'il vous faut. Même parfois assez tard le soir (pas avant 10h -11 h le matin par contre)
Autres commentaires

↘ THEME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>Bangkok regorge à la fois de lieux touristiques extraordinaires qui vous rendront accro à la beauté de l'architecture des temples thaïlandais, mais aussi de musées et de petits lieux locaux qui vous plongeront dans la culture et l'histoire de la Thaïlande (Land of Freedom en thaï)</p>
<p>La gastronomie</p> <p>pad thai, tom miam kunt, tom kha kai, moopin, kayan, kai pad med, kai jiao, pad ped pla duk thod...</p> <p>Derrière ces expressions phonétiques de mots thaï se cachent des plats absolument délicieux que vous pouvez trouver à chaque coin de rue pour seulement 2 ou 3\$. La Thaïlande sied parfaitement aux gourmets (du moins ceux qui supportent la nourriture épicée)</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale)</p> <p>Les paysages de la Thaïlande, à couper le souffle, sont d'autant plus intéressants à regarder que vous découvrirez des vues exotiques extrêmement belles que vous n'auriez jamais pu voir si vous n'étiez pas parti dans un pays au climat tropical. La langue est extrêmement difficile à écrire et à lire, mais avec un peu d'effort, à l'oral vous pouvez vous familiariser avec un petit nombre de mots des locaux, leur donner un grand sourire juste en leur demandant comment ils vont, et en leur souhaitant une excellente journée en thaï. Beaucoup seront à l'écoute pour vous aider et seront toujours polis et souriants si vous respectez la Thaïlande et les Thaïlandais</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Un conseil : Dès qu'il y a des jours fériés et avec les cours qui ne se tiennent pas tous les jours de la semaine, partez explorer le pays. Si vous avez l'après-midi de libre, vous pouvez aller au marché de Chinatown. Le dimanche, vous pouvez aller à Don Muang, si vous avez plus de temps allez dans le Nord avec ses montagnes et ses temples, ou dans le Sud pour profiter des îles et des plages. Rencontrez des gens, n'hésitez pas à parler avec eux, et profitez vraiment de l'occasion d'échanger en Thaïlande pour découvrir le plus possible de ce magnifique pays, parce que ce qui est vraiment important c'est de découvrir, d'apprendre et de rencontrer pour devenir meilleur avec vous, avec les autres et dans votre métier</p>

↘ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire</p> <p>Enrichissement de mon regard sur le plan environnemental et culturel, vision de possibles perspectives dans le cadre d'un travail de recherche sur les climats tropicaux. Connaissance des enjeux et des problématiques dans la réalité d'un pays encore en développement. Comprendre ce qui contraste ou ce qui est similaire permet d'affûter sa réflexion et son efficacité dans la résolution de problèmes, dans la conception de projets et dans l'analyse de sites</p>
<p>Compétences acquises sur le plan personnel</p> <p>Une connaissance complète de l'anglais, une meilleure confiance en soi, vision de perspectives sur le plan</p>

du développement personnel, un questionnement et un requestionnement sur soi et sur son approche avec la formation
Difficultés ressenties La langue reste toujours une barrière présente tout au long de la mobilité et dans la plupart des mobilités. Ce n'est pas que l'anglais pose problème dans la compréhension des cours, mais le fait de ne pas connaître le thaï empêche parfois de saisir le contexte dans le cadre scolaire et empêche souvent la compréhension dans le cadre périscolaire. De plus, le manque de travail et de contacts avec les étudiants thaïlandais a limité nos occasions de passer du temps ensemble, tant sur le plan scolaire qu'extrascolaire
Autres commentaires Un échange plus enrichissant qui m'a permis de valider mes attentes et mes objectifs pour cette mobilité en Thaïlande, qui a fait naître et évoluer mes compétences dans le cadre scolaire, mais qui a aussi suscité des questionnements personnels et des objectifs futurs.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM BRUNET RAMOTOWSKI

PRENOM Hippolyte

PERIODE DE MOBILITE 26 Juin 2024 – 4 novembre 2024

**UNIVERSITE
D'ACCUEIL** Kasetsart University, Bangkok

↳ THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire) **Ecological Planning** : Matière se rapprochant de l'écologie, de l'éco-urbanisme, de l'étude des composantes urbaines et de leurs rapports avec l'environnement urbain. Pédagogie se basant sur une approche théorique de l'environnement par le LA suivie d'un travail de recherche personnel

Landscape Architectural Design : Pédagogie mettant en avant le regard personnel de l'étudiant (en duo) sur des attendus d'un projet, visite de site, travail en workshop et entretien. Projet qui a permis de suivre et questionner ses propres réflexions sur des concepts que nous avons élaborés et améliorés au cours du semestre. **Plant Selection and Maintenance in Landscape Architecture**, cette matière comprise dans le projet directement, est le rapport entre le projet et le contexte floristique (et faunistique) global du site

Contemporary Issues in Landscape Architecture : Apprentissage par la découverte d'une communauté visée directement par les impacts du réchauffement climatique et plus particulièrement des problèmes de montée des eaux dans les provinces côtières du golfe de Thaïlande, approche culturelle sur des problématiques environnementales. Ainsi qu'à la fin un dialogue avec étudiants thaïlandais et français sur la question de la gestion d'espaces culturels sensibles. Travail pertinent en groupe mixte thaïlandais / français

Theory of Architectural and Urban Heritage Conservation : Apprentissage d'abord à la suite de deux sessions terrains visant une compréhension de l'organisation globale des ressources alimentaires et des espaces de distribution alimentaire sur le site, afin de réaliser une synthèse et la catégorisation de ces informations sous forme de carte sensible illustrée

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Tous les cours étaient en anglais, les enseignants parlaient tous un anglais correct à très bon et étaient à l'écoute de nos interrogations et de nos idées

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Cantine dans la faculté même, ou dans d'autres établissements de restauration partout sur le campus.

Je n'ai jamais préparé moi-même un sandwich frais à manger le midi. Avec la chaleur, à moins d'amener une glacière en cours, tout ce que vous ferez vous-même finira en une compote chaude et amère
Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends) 8h – 20h tous les jours, possibilité de travailler à la fac le week-end, pour ma part 7h lundi, jeudi 4h et vendredi 5h ainsi que le travail chez soi pour les projets 10-15h par semaine
Autres commentaires

↘ THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures) Il y a des navettes, des taxi – scooter et le Tram (BTS) à côté de l'université
Sports proposés ou activités autres Sur le campus, divers sports sont disponibles : futsal, volley, foot, basket, tennis, badminton, course, natation. C'est agréable de pouvoir se rendre sur les courts de sport à la fin des classes et pouvoir jouer avec divers étudiants pratiquants, ou bien l'accès à la piscine, ouvert tous les jours, ne demandant que 30 baht (0,75\$) si vous êtes titulaire d'une carte étudiante de l'université
Vie associative et événementielle Il y a eu une sortie à Ayutthaya prévue par la fac d'humanités ainsi qu'un jour international pour la bienvenue des étudiants en échange. Sinon, je n'ai pas eu connaissance d'associations ou d'événements en particulier dans la fac, à part la cérémonie de début de semestre ou la semaine de graduation
Autres commentaires

↘ THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement Il y a un dortoir international pour les étudiants en échange dans le campus, mais il est souvent complet et il faut faire la demande plusieurs mois avant, ps : c'est encore plus complet pour les filles apparemment. Personnellement, j'ai loué un appartement dans le centre
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) Les transports bus et en taxi sont relativement peu chers tant que vous parlez quelques mots de thaï et que vous avez connaissance des tarifs. Le tram BTS est peu cher pour de courtes distances, mais cela reste un transport luxueux pour les Thaïlandais, seules les classes moyennes à riche et les étudiants l'empruntent. Vous avez plusieurs choix pour vous déplacer dans Bangkok. En général, il faut rester sur la ligne verte du BTS c'est ce qui est le plus pratique pour bouger entre l'université et le centre. Et pour les longs trajets ou les lieux difficiles d'accès en BTS il vaut mieux commander un Uber (applications Grab ou Bolt)
Les consommables (alimentation, fournitures) Street food, restaurant, cantine, épicerie (7/11), centre commercial, marché..., à Bangkok, vous sortez dans la rue et vous trouvez tout ce qu'il vous faut. Même parfois assez tard le soir (pas avant 10h -11 h le matin par contre)
Autres commentaires

↘ THEME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>Bangkok regorge à la fois de lieux touristiques extraordinaires qui vous rendront accro à la beauté de l'architecture des temples thaïlandais, mais aussi de musées et de petits lieux locaux qui vous plongeront dans la culture et l'histoire de la Thaïlande (Land of Freedom en thaï)</p>
<p>La gastronomie</p> <p>pad thai, tom miam kunt, tom kha kai, moopin, kayan, kai pad med, kai jiao, pad ped pla duk thod...</p> <p>Derrière ces expressions phonétiques de mots thaï se cachent des plats absolument délicieux que vous pouvez trouver à chaque coin de rue pour seulement 2 ou 3\$. La Thaïlande sied parfaitement aux gourmets (du moins ceux qui supportent la nourriture épicée)</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale)</p> <p>Les paysages de la Thaïlande, à couper le souffle, sont d'autant plus intéressants à regarder que vous découvrirez des vues exotiques extrêmement belles que vous n'auriez jamais pu voir si vous n'étiez pas parti dans un pays au climat tropical. La langue est extrêmement difficile à écrire et à lire, mais avec un peu d'effort, à l'oral vous pouvez vous familiariser avec un petit nombre de mots des locaux, leur donner un grand sourire juste en leur demandant comment ils vont, et en leur souhaitant une excellente journée en thaï. Beaucoup seront à l'écoute pour vous aider et seront toujours polis et souriants si vous respectez la Thaïlande et les Thaïlandais</p>
<p>Autres commentaires</p> <p>Un conseil : Dès qu'il y a des jours fériés et avec les cours qui ne se tiennent pas tous les jours de la semaine, partez explorer le pays. Si vous avez l'après-midi de libre, vous pouvez aller au marché de Chinatown. Le dimanche, vous pouvez aller à Don Muang, si vous avez plus de temps allez dans le Nord avec ses montagnes et ses temples, ou dans le Sud pour profiter des îles et des plages. Rencontrez des gens, n'hésitez pas à parler avec eux, et profitez vraiment de l'occasion d'échanger en Thaïlande pour découvrir le plus possible de ce magnifique pays, parce que ce qui est vraiment important c'est de découvrir, d'apprendre et de rencontrer pour devenir meilleur avec vous, avec les autres et dans votre métier</p>

↘ THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire</p> <p>Enrichissement de mon regard sur le plan environnemental et culturel, vision de possibles perspectives dans le cadre d'un travail de recherche sur les climats tropicaux. Connaissance des enjeux et des problématiques dans la réalité d'un pays encore en développement. Comprendre ce qui contraste ou ce qui est similaire permet d'affûter sa réflexion et son efficacité dans la résolution de problèmes, dans la conception de projets et dans l'analyse de sites</p>
<p>Compétences acquises sur le plan personnel</p> <p>Une connaissance complète de l'anglais, une meilleure confiance en soi, vision de perspectives sur le plan</p>

du développement personnel, un questionnement et un requestionnement sur soi et sur son approche avec la formation
Difficultés ressenties La langue reste toujours une barrière présente tout au long de la mobilité et dans la plupart des mobilités. Ce n'est pas que l'anglais pose problème dans la compréhension des cours, mais le fait de ne pas connaître le thaï empêche parfois de saisir le contexte dans le cadre scolaire et empêche souvent la compréhension dans le cadre périscolaire. De plus, le manque de travail et de contacts avec les étudiants thaïlandais a limité nos occasions de passer du temps ensemble, tant sur le plan scolaire qu'extrascolaire
Autres commentaires Un échange plus enrichissant qui m'a permis de valider mes attentes et mes objectifs pour cette mobilité en Thaïlande, qui a fait naître et évoluer mes compétences dans le cadre scolaire, mais qui a aussi suscité des questionnements personnels et des objectifs futurs.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

NOM Court-Leclercq

PRÉNOM Salomé

PÉRIODE DE MOBILITÉ Juin 2021 - Avril 2022

UNIVERSITÉ D'ACCUEIL Kasetsart University à Bangkok

↳ THÈME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Architectural Design (projet), projet en groupe au premier semestre et individuel au deuxième, semblable à l'atelier de projet en France.

Architectural Sketch Design, ce cours est principalement porté sur la réalisation artistique d'une planche. Chaque semaine nous devons rendre une affiche (texte, dessin, photo, 3D...) représentant le sujet énoncé la semaine d'avant.

Contemporary issues in landscape architecture, travail en groupe sur des textes et thématique se rapprochant de l'urbanisme.

Selected topic in architecture, étude de texte en anglais par groupe et présentation chaque semaine du sujet évoqué

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

Premier semestre très compliqué avec un professeur de projet ne parlant pas anglais (ou que très peu). Le deuxième semestre en projet et l'ensemble des autres enseignements étaient très fluides au niveau de langue, aucun souci. (80% des cours en Anglais)

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Aucune cantine ou self à cause de la pandémie, pour autant il y avait des petits stands de nourriture rapide et pas chère dans toute l'université.

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

Il est très compliqué de faire une moyenne sachant que le premier semestre s'est passé totalement en ligne et le deuxième aussi sauf un cours une fois par semaine.

Autres commentaires

Je pense que s'il n'y avait pas eu de pandémie la vie à l'école aurait été toute autre.

↘ THÈME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)

Nous n'avons pas utilisé les transports pour aller à l'école mise à par le BTS de temps en temps à la fin du deuxième semestre. À l'intérieur de l'université nous nous déplaçons à pied.

Sports proposés ou activités autres

Avec la pandémie nous n'avons pas de sport organisé par l'école. Il y a eu seulement des activités à la fin de l'année comme des marchés organisés à l'intérieur de l'université.

Vie associative et événementielle

— —

Autres commentaires

Je pense que s'il n'y avait pas eu de pandémie la vie universitaire aurait été différente car on a vu que pleins de sports et associations étaient présents sur le campus.

↘ THÈME 3 : La vie quotidienne

Hébergement

Nous avons loué un Airbnb en colocation à 3 durant le premier semestre, puis pour le second nous avons bougé dans toute la Thaïlande pour découvrir de nouveaux endroits et continuer les cours en ligne en parallèle.

Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)

Aucun problème de couts pour les transports si on prend les transports locaux (bus, train, bateau, scooter...) Beaucoup d'embouteillage mais aucun problème pour les déplacements.

Les consommables (alimentation, fournitures)

Supermarché très cher, mais les restaurants de rue, marchés... propose beaucoup de choix, pas cher, et très bon!

Autres commentaires

Un pays avec une vie très abordable pour nous (Français), nourriture, logement, transport... très abordable.

↘ THÈME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements)

Nous avons pu visiter des musées notamment avec l'école, très intéressant!

La gastronomie

Excellente nourriture en Thaïlande, prix très bas, beaucoup de choix notamment en tant que végétarienne.

La découverte (pays/langue/population locale)

Nous avons pu découvrir la population locale à travers les étudiants de projet surtout lors des visites de sites, sinon il y a une grosse barrière de la langue mais population toujours très accueillante.

Autres commentaires

Une culture exceptionnelle, de nombreuses choses à découvrir, paysage, nourriture, population, une culture très différentes de la nôtre qui nous fait grandir.

↘ THÈME 5 : Le retour à l'ensapBx (facultatif)

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire

Amélioration de mon niveau d'anglais, et apprentissage de nouvelles façons de construire notamment avec la relation entre architecture et l'eau (très présente à Bangkok).

Compétences acquises sur le plan personnel

J'ai pu découvrir une nouvelle culture, vivre dans un pays totalement différent du nôtre durant une année nous fait évoluer mentalement, une envie de repartir dès que possible!

Difficultés ressenties

Une petite difficulté au niveau de la structure en architecture qui n'est pas abordée.

Autres commentaires

Je pense que toutes les personnes qui peuvent partir ont une chance incroyable, c'est une année qui nous fait évoluer, découvrir une nouvelle architecture mais aussi une nouvelle culture très riche. Je pense que le fait de partir une année plutôt que 6 mois est très importante surtout pour un pays aussi loin que la Thaïlande pour permettre de bien s'imprégner de la culture sur place et découvrir au maximum cet incroyable pays.

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

MOBILITÉ 2021/2022

RETOUR D'EXPÉRIENCE

NOM	Maudit
PRÉNOM	Etienne
PÉRIODE DE MOBILITE	2021-2022
UNIVERSITE D'ACCUEIL	Kasetsart

THÈME 1 : Semaine type à l'école:

<p>Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)</p> <p>Projet, dans la ville de Bangkok Landscape Design, sur des problématiques Thai Selected Topic, Développement d'un sujet accompagnés de professeurs</p>
<p>Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)</p> <p>La plupart des enseignements sont en anglais, cela dépend des professeurs (certains ont plus de mal en anglais)</p>
<p>Alimentation sur place (Self ou do it yourself)</p> <p>Self, beaucoup de street food pas cher</p>
<p>Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)</p> <p>Disponible la plupart de la semaine</p>
<p>Autres commentaires</p>

THÈME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures) Ligne métro aérien, souterrain, bus etc
Sports proposés ou activités autres
Vie associative et événementielle
Autres commentaires

THÈME 3 : La vie quotidienne

Hébergement Appartement location
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) Cout de vie faible
Les consommables (alimentation, fournitures) Tres abordable
Autres commentaires

THÈME 4 : La culture

<p>Les loisirs (musées, histoire, événements)</p> <p>Beaucoup de diversité au sein de Bangkok et très accessible</p>
<p>La gastronomie</p> <p>Nourriture Thai excellente</p>
<p>La découverte (pays/langue/population locale)</p> <p>Population très souriante et accueillante</p>
<p>Autres commentaires</p>

THÈME 5 : Le retour à l'ensapBx (facultatif)

<p>Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire</p> <p>Manière de réfléchir et de penser le projet d'une approche différente, tout aussi enrichissante</p>
<p>Compétences acquises sur le plan personnel</p> <p>Culture d'un pays asiatique moins développé, dépaysement très enrichissant</p>
<p>Difficultés ressenties</p> <p>Très peu, ne serait-ce que le Covid lors de mon voyage</p>
<p>Autres commentaires</p>

MOBILITÉ 2021/2022 RETOUR D'EXPÉRIENCE

NOM Bourmaud

PRÉNOM Cindy

PÉRIODE DE MOBILITE 2021-2022 (2 semestres)

UNIVERSITE D'ACCUEIL Kasetsart University

📌 THÈME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Etant arrivé dans des conditions de confinement (en pleine grosse vague de covid) les cours étaient en ligne tout au long de l'année, avec quelques cours (2-3 fois) qui se sont tenus à l'université (facultatif). Enseignement de projet en groupe avec des étudiants Thai et au second semestre individuellement, cours de recherche sur la Thaïlande (sujet libre), cours de théorie sur différente thématique de projet.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)
70% en anglais (30% car ils alternaient en Thai)

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Marchés locaux, en Thaïlande il est moins chère d'aller dans un foodstreet que de faire des courses à l'Européenne

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

Malheureusement nous ne pouvons pas jugé de ce point de vue, puisque nous étions en ligne.

Autres commentaires

THÈME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures) Bus/Skytrain/Grab(Asian Uber)/Bateau par nos propres moyens
Sports proposés ou activités autres Pas d'activités pendant cette période
Vie associative et événementielle /
Autres commentaires

THÈME 3 : La vie quotidienne

Hébergement Airbnb Hôtel 250euros chacun pour un T3 très confortable et sécurisé
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement) Bus le moins chère mais pas fiable / skytrain plus chère mais loin de notre résidence / Grab plus chère mais plus rapide Le coût fluctue mais un certain budget passe dans les transports tant Bangkok est une ville sujette aux embouteillages.
Les consommables (alimentation, fournitures) Nourriture local
Autres commentaires

THÈME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements) Temples, café, musée, concerts, bar, chinatown, beaucoup de lieux pour découvrir la culture
La gastronomie Marchés locaux food street et second hand
La découverte (pays/langue/population locale) Pays très accueillant, très important de respecter les règles (mais pas le plus stricte), ne parle pas bien anglais
Autres commentaires

THÈME 5 : Le retour à l'ensapBx (facultatif)

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire Culture d'Asie, analyse des codes architecturaux de la culture Thai
Compétences acquises sur le plan personnel Nouvelles rencontres, nouvelle culture, ça chamboule comme voyage
Difficultés ressenties Pas particulièrement
Autres commentaires

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau