

MOBILITE 2024-2025 / RETOUR D'EXPERIENCE

NOM Rolland

PRENOM Malou

PERIODE DE MOBILITE Septembre 2024 - Février 2025

UNIVERSITE D'ACCUEIL IUAV (Institut Universitaire d'Architecture de Venise)

THEME 1 : Semaine type à l'école:

Pédagogie (matières proposées, enseignement du projet, liste des enseignements suivis avec commentaire)

Lors de mon semestre j'ai suivi 3 cours, tous dispensés en anglais :

- "*Regeneration and conservation of historic buildings and environnements*" : laboratoire de projet très intéressant sur la restauration d'un ancien bâtiment néo-classique divisé en 3 matières : design (l'équivalent du projet classique), structure, et analyse historique pour la restauration qui porte sur l'analyse des dégâts d'un bâtiment ancien, leurs causes et les solutions possibles.

Le cours et le site étaient très intéressants mais les professeurs sont très exigeants et la quantité de travail demandée est selon moi trop importante pour un semestre d'Erasmus.

- "*Theories of the City*" : cours d'urbanisme porté sur la justice urbaine, assez intéressant peu de travail demandé pendant le semestre.

- "*Further Language activities*" : cours d'anglais classique pour le niveau B2.

Langage et communication avec le corps enseignant (pourcentage des cours en anglais)

La majorité de mes professeurs avaient un très bon niveau d'anglais vu que je suivais les cours du master international. Les assistants des professeurs ont également un très bon niveau donc il est facile de communiquer avec eux.

Alimentation sur place (Self ou do it yourself)

Il n'y a pas de micro-onde ou d'espace dédié pour les repas dans l'école, les élèves mangent généralement dans les salles de classe ou dans les couloirs. Il y a cependant un café qui propose divers snacks et boissons pour des prix raisonnables.

Temporalité de l'école (ouverture, temps de travail dans la semaine, week-ends)

L'école est ouverte tous les jours de la semaine de 8h à 21h, la bibliothèque est également ouverte le samedi. Beaucoup de temps de travail en particulier à cause de mon laboratoire de projet.

Autres commentaires
L'école a un gros manque d'équipements, il n'y a pas d'imprimantes, de traceurs ou de machines pour les maquettes. Tout doit se faire dans des magasins privés situés sur l'île ou à Mestre. C'est un gros coût à rajouter, car les entreprises prennent plus cher que les tarifs de l'ENSAP en particulier pour les maquettes.

THEME 2 : Vie périscolaire

Accessibilité (transports fournitures)
J'habitais dans le centre-ville de Mestre et la connexion avec Venise était très rapide (25 min pour rejoindre la place des bus).
Sports proposés ou activités autres
Les associations et l'école proposaient des activités mais nous nous organisons plus entre étudiants pour les activités et les voyages.
Vie associative et événementielle
Même chose que pour la question précédente.
Autres commentaires
/

2

THEME 3 : La vie quotidienne

Hébergement
J'avais réussi à trouver une colocation dans mestre sur les groupes Facebook. Il faut cependant faire attention car il y a beaucoup d'arnaques.
Transports (coûts/polyvalence/fonctionnement)
La carte de transport à 25 euros par mois permet de prendre tous les moyens de transport facilement.
Les consommables (alimentation, fournitures)
La nourriture est plus ou moins au même prix qu'en France.
Autres commentaires
/

THEME 4 : La culture

Les loisirs (musées, histoire, événements)
--

Les associations et l'école proposaient des activités mais nous nous organisons plus entre étudiants pour les activités et les voyages.
La gastronomie Incroyable !
La découverte (pays/langue/population locale) Les habitants de Venise sont pour la majorité très gentils, ils parlent également bien anglais à cause du tourisme.
Autres commentaires /

THEME 5 : Le retour à l'ENSAP Bordeaux

Compétences complémentaires acquises sur le plan scolaire La restauration de bâtiment anciens et la maitrises de certains logiciels d'architecture.
Compétences acquises sur le plan personnel Un peu d'italien
Difficultés ressenties Beaucoup de travail mais les gens qui avaient des cours différents semblaient mieux s'en sortir !
Autres commentaires /

Questionnaire élaboré par Sonia Dupouy et Tom Moineau

