



Huitièmes Rencontres du Réseau EnsaÉco.

« Aléas naturels et prise en compte des risques »

3 Novembre 2026
ENSA La Réunion

Délai limite de réponse :
22 Juin 2026



ENSA ÉCO

Réseau scientifique et pédagogique de
l'enseignement de la transition écologique
dans les écoles d'architecture et de paysage



ÉCOLE
NATIONALE SUPÉRIEURE
D'ARCHITECTURE
DE LA RÉUNION

atmt

Aléas naturels et prise en compte des risques

8^{èmes} RENCONTRES ENSAÉCO
LA RÉUNION 3 NOVEMBRE 2026

Préambule

Le réseau EnsaÉco, « réseau de l'enseignement et de la recherche sur l'écologie dans les ENSA-P » tend à créer des écosystèmes actifs entre toutes les ENSA-P pour l'écologie et des synergies et des actions innovantes et alternatives. Le réseau EnsaÉco se singularise par son approche tant holistique que prospective de la transition écologique et cherche en permanence à contribuer activement à l'évolution du débat sur la définition même de la notion, en la mettant en perspective dans la mise en œuvre, dans la pédagogie et dans la recherche, et cela de façon multiscalaire (de l'échelle du territoire à l'échelle de la matière, en architecture, comme en paysage et en urbanisme).

Le réseau EnsaÉco est également moteur de l'évolution de la pédagogie et de la recherche par son questionnement permanent sur la formation à la transition, depuis les contenus et les compétences jusqu'aux formes des enseignements.

Le réseau « Architectures et Territoires des Mondes Tropicaux » (ATMT) a pour objectif de promouvoir les cultures et connaissances des Mondes Tropicaux. Il fait l'hypothèse que la situation tropicale peut être considérée comme à l'avant-garde des questions environnementales et sociétales posées, à différentes échelles, par des enseignements de l'architecture conscients d'une vulnérabilité devenue mondiale : chaleurs constantes, risques naturels extrêmes, ressources limitées, fractures économiques, injustices spatiales, cultures composites et cultes multiples.

Il souhaite relayer les connaissances des Mondes Tropicaux afin de développer des processus et outils de connaissance, de conception et de mise-en-œuvre alternatifs aux modèles dominants venus de l'Occident. Son enjeu n'est pas de tropicaliser les enseignements des 20 ENSAs de la France hexagonale, mais de proposer les Mondes

tropicaux comme espaces ressources de questions, d'hypothèses, de connaissances et de savoir-faire pour initier et diffuser des enseignements de l'architecture, de la ville et des paysages pluridisciplinaires, pluriculturels et pluriscalaires.

Les Rencontres du réseau sont à la fois colloque de recherche, moment de partage d'expériences et de travail collaboratif in-situ, sur des sujets concrets, aboutissant à une production tangible mise à disposition de l'ensemble de la communauté des ENSA-P. Il s'agit aussi de tisser des liens de solidarité, de révéler des convergences d'actions entre les enseignants, les étudiants, les chercheurs, les praticiens et les usagers des territoires, permettant ainsi d'envisager de nouvelles collaborations.

De nombreuses études ont été consacrées à la transition écologique au Ministère de la Culture, au PUCA, à l'ADEME, avec l'ANR et la CDC. L'ensemble de ces réflexions a créé un foisonnement de sujets alimentant la réflexion sur les territoires décarbonés et la ville bienveillante.

Les rencontres du réseau, dont sept ont déjà eu lieu depuis 2017 (accueillies par les ENSA-P de Lyon, Nancy, Montpellier, Paris-Malaquais, Toulouse, Lille et Bordeaux) ont permis :

- de fédérer les membres de la communauté d'enseignant.e.s à l'échelle nationale, engagés dans l'enseignement de la transition écologique ;
- de faire connaître les activités pédagogiques plurielles liées à l'écologie dans les écoles nationales supérieures d'architecture et de paysage ;
- de lancer un « Appel pour l'enseignement de la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage » en 2017 ;
- de mettre en débat un ensemble de « mesures basculantes » pour l'enseignement et la recherche sur la transition écologique dans les écoles d'architecture et de paysage en 2018 ;
- de débattre sur une thématique particulière, celle des changements climatiques en 2019 ;
- de lancer le « Livre Vert » du réseau EnsaÉco, qui reprend les grandes actions du réseau depuis sa création, tout en traduisant « l'appel de Lyon » de 2017, suivi des « mesures basculantes » en 2018, en des actions concrètes présentes dans les écoles ;
- de donner la parole aux étudiant.e.s, tout en posant la question de la formation et de la montée en compétences des enseignant.e.s en 2021 ;

- de mettre en avant des modalités d'actions pour permettre de propulser la question écologique dans les écoles, en passant des intentions aux actions en 2022 ;
- de s'intéresser à une thématique spécifique, celle du paysage, dans le contexte de la double formation architecture et paysage dispensée à Lille et à Bordeaux ;
- et enfin de s'intéresser à la relation au vivant en 2025, en continuité avec les réflexions sur le paysage et les écosystèmes.

Ces rencontres permettent en outre de passer très directement de la théorie critique à la pratique opérationnelle, tant au niveau pédagogique qu'au niveau de la recherche.

Appel À Contributions

Les 8^{èmes} rencontres pédagogiques du Réseau EnsaÉco auront lieu à La Réunion le 3 Novembre 2026, sous le titre : « **Aléas naturels et prise en compte des risques** ».

Ces rencontres s'inscrivent dans le cadre de la Biennale internationale d'Architecture Tropicale (BIAT) 2026 organisée par l'ENSA-La Réunion, qui se déroule du 3 au 6 novembre 2026 sur l'île ayant pour titre « **Où atterrir ?¹ : Aléas naturels et défis des mondes tropicaux** ».

Elle fait suite à trois précédentes éditions de la BIAT, en 2019, 2022 et 2024. En 2019, la biennale portait sur « L'architecture en milieu tropical : Entre pratique et recherche ». En 2022, il s'agissait « d'accompagner la transition climatique dans les espaces tropicaux : pratiques architecturales, urbanistiques et paysagères innovantes ». En 2024, il était question de « Pratiques alternatives du projet dans les environnements tropicaux ».

Pour l'édition 2026, la proposition est d'aborder la diversité des aléas naturels. Souvent perçus comme des laboratoires de biodiversité, les espaces tropicaux concentrent des expositions à des aléas majeurs (cyclones, inondations, glissements de terrain, etc.) et des vulnérabilités spécifiques. Il s'agira de s'intéresser à la façon dont ces espaces répondent à ces défis.

Le réseau EnsaÉco est partenaire de la BIAT 2026, aux côtés du Réseau ATMT, de l'ENSA Paris-Belleville, du CAUE Réunion, du CAUE Mayotte, de la Maison de l'Architecture et du GREAT.

Les rencontres EnsaÉco sont ainsi intégrées au sein de la BIAT 2026, avec certains moments privilégiés. C'est notamment le cas de la journée du mardi 3 novembre 2026, qui fait l'objet de cet appel à contribution dédié.

En effet, le réseau EnsaÉco souhaite ouvrir les débats de la BIAT 2026 sur la notion de risques, afin de réaliser un état des lieux sur les façons dont les risques et les aléas naturels sont abordés dans les écoles d'architectures et de paysage françaises et internationales. Cela

¹ Latour, B. (2017), *Où atterrir? : comment s'orienter en politique*. La Découverte.

permettrait d'aller du global au local, en démarrant par une compréhension pluridisciplinaire des risques et des aléas naturels, avant de se concentrer sur la situation particulière des mondes tropicaux. Il s'agirait ainsi d'interroger l'histoire, la sociologie, les sciences politiques, l'économie, la géographie, le paysage, l'écologie, l'urbanisme, l'ingénierie et l'architecture autour de ces notions. Cela permettrait aussi d'identifier des transferts de modèles de gestion des aléas et des risques, en vue de comprendre comment les situations tropicales peuvent s'inspirer d'autres conditions climatiques mais surtout inspirer d'autres régions du monde, au climat en nette évolution.

En parallèle, l'objectif de cet appel à contribution est de donner la possibilité aux personnes de participer à la BIAT 2026 et aux Rencontres EnsaÉco 2026 sans nécessairement faire le déplacement jusqu'à La Réunion. En effet, il sera possible de contribuer en distanciel, tout en participant ensuite aux Actes des Rencontres EnsaÉco 2026. Il sera également possible de contribuer par un poster, qui sera imprimé et présenté pendant les Rencontres.

Le présent appel à contribution s'adresse aux enseignants-chercheurs, chercheurs, et étudiants qui travaillent sur la thématique des aléas naturels et des risques, que ce soit dans le cadre de la formation à l'architecture ou au paysage, dans le cadre d'une activité de recherche, ou bien dans le cadre d'une autre activité en lien avec l'écosystème des ENSA(P). L'objectif du RSPA EnsaÉco est de mettre en avant les travaux qui sont réalisés dans les ENSA(P), tout en permettant de tisser des liens et des échanges autour de thématiques structurantes pour penser les mutations écologiques qui sont à l'œuvre, ainsi que leur impact terrestre.

Les formes de restitution se déclinent selon deux modalités au choix :

- Témoignage / présentation avec une communication de 10' - 15' suivi d'un débat.
Pour information, un nombre restreint de contributions sera sélectionné.
- Poster format A1 vertical, exposé lors des rencontres

Comité Scientifique

RSPA EnsaÉco :

- **Aline Barlet**, psychologue environnementaliste, docteur, MCF ENSAP Bordeaux, GRECCAU, Coorg EnsaÉco
- **Sébastien Clément**, paysagiste, docteur, MCF - ENSA La Réunion, GREAT, Coorg EnsaÉco
- **Dimitri Toubanos**, architecte, docteur, HDR, MCF ENSA Paris Val-de-Seine, co-directeur EVCAU, co-directeur EnsaÉco
- **Philippe Villien**, architecte, docteur, MCF ENSA Paris Belleville, IPRAUS, co-directeur EnsaÉco

RSPA ATMT :

- **Sophie Paviol**, architecte, docteur, HDR, Professeure ENSA Grenoble, AECC, ATMT
- **Antoine Perrau**, architecte, docteur, Professeur - ENSA La Réunion, GREAT, ATMT

DSA Risques Majeurs :

- **Cyrille Hanappe**, architecte & ingénieur, docteur, MCF ENSA Paris Belleville, Directeur du DSA Risques Majeurs
- **Elodie Pierre**, architecte, MCFA ENSA Paris Belleville, enseignante DSA Risques Majeurs

Modalités de contributions

Les propositions de contribution comprendront :

Pour la phase de présélection

- Un résumé de 300 mots au maximum précisant le titre de la contribution et les points forts de son argumentaire (en français ou en anglais)
- Précision d'une participation en présentiel ou distanciel
- Choix de présentation (orale, envoi d'un poster ou les deux)
- Une image
- Une courte biographie des auteurs d'une demi-page maximum précisant leur nom, contacts téléphonique et courriel et leur affiliation institutionnelle.

Pour la phase de contribution sélectionnée

- Le support de présentation (PPT, ODP, PDF, etc) pour les rencontres à La Réunion ou le poster A1 vertical.
- Un texte de 25 000 signes maximum espaces compris, présentant un article scientifique qui sera intégré aux Actes des Rencontres.

Contributions à transmettre aux coordonnées suivantes :

reseau.ensaeco@gmail.com

Calendrier

Lancement de l'appel à contribution : **5 Mai 2026**

Date limite de soumission des contributions : **22 Juin 2026**

Réponses et sélection des contributions retenues : **20 Juillet 2026**

Date limite d'inscription : **15 Septembre 2026**

Date limite d'envoi du support de présentation et du texte : **15 Septembre 2026**

Date des rencontres EnsaÉco x ATMT : **3 Novembre 2026**

Date de la BIAT 2026 : **3 au 6 Novembre 2026**