

### 3.2 - Introduction au projet de paysage et de territoire : méthodes, processus, diversité des modes d'action

<b>Responsable de l'enseignement</b>	<b>Bernard BRUNET</b>
--------------------------------------	-----------------------

#### Modalités pédagogiques :

Nombre d'heures encadrées	CM : 3h	TD :
Ateliers libres et évaluation du temps de travail personnel	6h	
ECTS	Avec l'enseignement 1.1	
Rappel des objectifs de l'enseignement (description des compétences à acquérir)	<i>Explorer les questions méthodologiques du projet de paysage et de territoire pour favoriser la construction de démarches personnelles dans ce domaine : positions conceptuelles, processus méthodologiques et démarches de projet.</i>	
Contenus pédagogiques	<p><b>Cours: Projet de paysage et de territoire -positions conceptuelles, processus méthodologiques et démarches de projet :</b></p> <p><u>La position paysagère, le projet de paysage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. à la croisée de 3 champs : le culturel et le social / la forme et la fonction / le sens.</li> <li>. lier pensée, éthique et action</li> <li>. le paysagiste : chercheur, créateur, médiateur</li> <li>. le projet de paysage : la forme au service du sens</li> <li>. le "déjà-là" et l'importance de la lecture de paysage</li> <li>. clefs de lecture et de conception</li> <li>. le projet de paysage, un acte fondateur</li> <li>. l'inversion paysage/programme et le "landscape- urbanisme"</li> <li>. système paysager et mise en relation</li> <li>. vision globale et transversale</li> <li>. traverser les échelles</li> <li>. un processus inscrit dans la durée</li> <li>. le mot et le trait</li> </ul> <p><u>Questions méthodologiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. compréhension, perception, interprétation ; la méthode T.E.R : Temps, Espace, Regard.</li> <li>. rigueur méthodologique et processus itératif</li> <li>. le diagnostic orienté</li> <li>. enjeux et objectifs</li> <li>. marges de manœuvre et moyens d'action</li> <li>. penser le projet par le paysage</li> </ul>	

#### Modalités d'évaluation :

type d'évaluation (examen, contrôle continu, rendu)	Questions de cours
---	--------------------