

### 3.4 – Projet de paysage en territoire péri-urbain et rural

<b>Responsable de l'enseignement</b>	<b>A. Meuris</b>
Equipe enseignante	L. Hodier, paysagiste A. Meuris, paysagiste, ingénieure horticole G. Laizé, paysagiste

#### Modalités pédagogiques :

Nombre d'heures encadrées	CM :	TD : 80h
Evaluation du temps de travail personnel	80h	
ECTS	8	
Rappel des objectifs de l'enseignement (description des compétences à acquérir)	<p>Valoriser des démarches créatives de projet de paysage à une échelle territoriale vaste, en secteurs périurbain et/ou ruraux. Elaborer un projet de paysage à partir de la connaissance des paysages et de leurs évolutions dans un territoire marqué par des caractéristiques agricoles et naturelles fortes, fondé sur les principes du développement durable.</p> <p>Le travail du semestre devra tenir compte des éléments suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les dynamiques agricoles et naturelles</li> <li>- le patrimoine architectural et paysager</li> <li>- la biodiversité et la qualité environnementale</li> <li>- les ressources locales (économiques et sociales)</li> <li>- les déplacements (individuels, collectifs, alternatifs...)</li> <li>- le développement urbain et la préservation des sols</li> </ul>	
Objectifs pédagogiques	<p>Face aux problématiques économiques, sociales et surtout environnementales qui traversent les territoires ruraux de l'entre-deux mers, la question de l'eau se pose aujourd'hui comme un enjeu majeur pour l'aménagement et la gestion des territoires et des paysages. Il nous faudra donc dans cet atelier, identifier en quoi l'approche par le paysage et la démarche de projet de paysage, peuvent être pertinentes pour répondre aux enjeux soulevés par la question transversale de l'eau dans ce territoire spécifique, mais aussi, d'une manière plus générale, pour la valorisation du territoire d'étude.</p> <p>Des rencontres avec des acteurs du territoire pour échanger sur les besoins seront programmées au cours du semestre.</p> <p>Ce travail de projet de grand paysage donnera également lieu à des interactions avec une partie du cours d'écologie, notamment sur la question de la gestion de l'eau dans les projets.</p> <p>Comme vous le découvrirez assez rapidement, le territoire sur lequel vous allez travailler durant un semestre est fortement marqué par l'eau. La problématique qui vous est proposée comme porte d'entrée est celle de l'évolution actuelle et future des dynamiques paysagères que sa présence génère, à travers la question de sa gestion en tant que ressource, mais aussi que contrainte, en bref, en tant qu'élément qui façonne ce territoire.</p>	
Les attendus	<p>Élaboration d'une méthodologie de travail (problématique reformulée, démarche, étapes de travail, personnes à contacter...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic paysager, identification des problèmes et potentialités territoriales</li> <li>- Proposition globale (programme et schéma général d'intervention), scénarii d'évolutions et pistes d'actions,</li> <li>- Propositions détaillées (thématiques ou localisées)</li> </ul>	
Périodicité semestrielle (nbre de séances) et hebdomadaire (nbre d'heures/séance)	Ateliers hebdomadaires Encadrement toutes les 2 semaines minimum	

#### Modalités d'évaluation :

type d'évaluation (examen, contrôle continu, rendu)	Présentations intermédiaires et finale vidéo-projetées,
Si contrôle continu ou rendu, nature des travaux demandés	- Des plans et cartes des phases diagnostics et propositions globales, - Un document de synthèse présentant l'ensemble des travaux.
Rythme des rendus ou des évaluations intermédiaires	Présentations intermédiaires vidéo-projetées,
Critères d'évaluation	- Capacité à appréhender les différentes échelles territoriales et paysagères.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacité à mettre en adéquation les dimensions économiques, environnementales et sociales dans les aspects de connaissances, compréhensions et propositions</li><li>- Capacité à élaborer une position de projet de paysage en adéquation avec l'approche analytique et l'identification des enjeux territoriaux</li><li>- Capacité de synthèse et de maîtrise d'une démarche itérative dans l'élaboration du projet.</li><li>- Capacité à prendre position, argumenter et démontrer la validité de la démarche en articulant les différentes étapes, échelles et niveau du processus de projet de paysage.</li><li>- Capacité à formuler clairement observation, problématique, orientations, propositions et leurs articulation, par l'écrit, le graphisme et oralement.</li><li>- Capacité à construire un argumentaire et le communiquer dans l'objectif de formuler les choix stratégiques et décisionnels</li><li>- Progression générale de l'étudiant au court de l'exercice</li></ul>
--	---