



## CHARTER ERASMUS 2021-2027

### Déclaration de politique Erasmus: stratégie

#### Extrait Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur du 24/05/2020

L'école nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux (ENSAP Bordeaux) forme des étudiants aux métiers d'architecte et de paysagiste diplômés d'Etat au sein des formations initiales et spécialisées. Plus de 1000 étudiants et étudiantes y étudient chaque année, dont environ 70 en mobilité en Europe et hors Europe.

L'ENSAP Bordeaux poursuit l'ardant objectif de faire évoluer ses enseignements et sa recherche, au plus près des enjeux majeurs contemporains. Les transformations du monde créent les conditions d'émergence de métiers différents, de pratiques neuves sur lesquelles l'ENSAP Bordeaux renouvelle ses valeurs.

L'ENSAP Bordeaux a une activité internationale riche et diversifiée qui participe de sa politique de formation comme de son activité scientifique, ayant établi des conventions avec environ 50 autres établissements. La politique Erasmus de l'établissement s'inscrit pleinement dans sa stratégie globale à l'international.

L'organisation générale de cette politique globale est fortement inspirée des grands principes de la charte Erasmus mis en place dès sa création.

#### **I - PILOTAGE DE LA STRATEGIE**

La stratégie internationale de l'ENSAP Bordeaux a été renforcée durant ces dernières années par un système de pilotage reposant sur deux missions :

##### **A/ Le service "mission internationale"**

Depuis 2012, ce service placé auprès du Directeur est composé du responsable du service des relations internationales et de son assistante. Elle gère chaque année 2 promotions, année universitaire N-1 et année N, soit environ 270 dossiers étudiants en mobilité sortante. Elle gère également l'accueil, la gestion administrative et pédagogique des étudiants étrangers en mobilité entrante.

L'organisation de la mobilité suppose des relations régulières avec les universités d'accueil, une bonne connaissance des programmes (relevant des enseignants référents), un travail de conseil et d'orientation des étudiants dans l'organisation de leur parcours d'études et dans leurs choix de mobilité temporaire ou définitive, la gestion des dossiers étudiants et des systèmes d'aides financières à la mobilité.

Le dispositif d'aides à la mobilité « Aquimob » mis en place par la Région permet un soutien accru aux étudiants, notamment les boursiers sur critères sociaux,

##### **B/ La mission déléguée aux affaires internationales**

Créée en 2019 et nommée par le Conseil d'administration, elle est composée de cinq enseignants élus et délégués par chacune des instances de l'établissement : Conseil d'administration, Conseil des formations et de la vie étudiante, Commission de la recherche et Conseils de département Architecture

et Paysage. Son objectif est d'assurer l'interface entre les instances sur les affaires internationales et d'être le conseil à l'action internationale.

A ce titre elle peut :

- Contribuer à la définition de la stratégie internationale de l'ENSAP Bordeaux et du contrat pluriannuel de l'établissement en faisant ressortir les enjeux et des éléments sur la politique de l'international de l'école ;
- Apporter ses expertises, son avis ou proposer un arbitrage ;
- Etre saisie d'un avis ou d'une évaluation par l'une des instances ou par la direction ;
- Suivre l'avancement des actions et en réaliser l'évaluation ;
- Apporter des réponses aux équipes en charge du suivi opérationnel ;
- Mobiliser des enseignants référents dans les moments clefs : pour leur permettre la réalisation d'un bilan annuel des activités de l'international et/ou pour aider à valoriser des actions à l'international (préparation de la semaine internationale).

## II - LES GRANDS AXES DE LA STRATEGIE

La stratégie de l'établissement est basée sur les principaux axes suivants :

### A/ Développement des mobilités

Afin de répondre aux enjeux de l'internationalisation de l'enseignement, l'ENSAP Bordeaux propose une offre globale d'ouverture à l'international grâce à une politique active de mobilité offerte à tous les acteurs de l'établissement :

- Personnel administratif et d'enseignement :
  - plus de mobilités régulières pour les enseignants référents afin de mieux connaître les évolutions des établissements partenaires et d'améliorer la transparence et la communication,
  - participation des agents administratifs à des rencontres internationales
  - participation des chercheurs à des programmes doctoraux à l'étranger.
  - organisation de conférences des enseignants étrangers, notamment appartenant à des écoles partenaires, avec un intérêt particulier pour la présentation de leurs modalités pédagogiques
  - ouverture des conférences des personnalités étrangères invitées dans le cadre d'enseignements spécifiques à l'ensemble de la communauté enseignante et étudiante
- étudiants :
  - renforcement des aides financières à la mobilité
  - ouverture à de nouvelles destinations et étalement des flux sur les différentes années de chaque formation
  - ouverture des stages à l'international (via notamment Erasmus+, les aides du Conseil régional de la Nouvelle Aquitaine et un partenariat avec Bordeaux Métropole
  - renforcement de l'enseignement des langues dans le cadre des mobilités : une convention signée en juillet 2016 avec l'Université Bordeaux Montaigne permet aux étudiants de l'ENSAPBx de participer gratuitement aux cours du soir et d'obtenir le cas échéant une certification en langue de l'enseignement supérieur (CLES), et un accord avec le département d'enseignement du français langue étrangère (DEFLE) permet de compléter la formation en français des étudiants étrangers venus étudier à l'ENSAPBx.
  - mise en place d'une « semaine internationale » en vue de faire la promotion des échanges internationaux : études, stages, workshops, recherche...

### B/ Choix des partenaires internationaux

Les partenaires internationaux sont choisis en fonction :

- de l'historique des coopérations et des réseaux thématiques, de leurs résultats et de leurs pérennités ;
- des points forts et thématiques de l'établissement : l'enseignement et la recherche en architecture et en paysage, des thématiques spécifiques de recherche ou de compétences (projet urbain et développement durable des territoire ; architecture et innovations

techniques, transition écologique et formes urbaines, paysages spécifiques (territoires de montagne, paysages littoraux et d'estuaire...);

- d'une bonne répartition géographique en développant notamment les partenariats hors-Europe.

Cette volonté est motivée par le fait que le potentiel de développement des marchés en matière de construction à 20 ou 30 ans se situe principalement dans les pays à forte croissance ou émergents. L'établissement a donc fait le choix d'orienter ses actions prioritairement sur ces destinations :

- Avec des pays d'Amérique Latine compte tenu des apports pédagogiques innovants pour traiter la question de l'habitat et du projet urbain dans des contextes émergents de forte croissance
- Avec des pays d'Afrique compte tenu des enjeux de la francophonie et des liens culturels préexistants
- Avec des pays du Sud-Est Asiatique compte tenu des partenariats stratégiques pour traiter des questions environnementales et de transition écologique ;
- d'une politique du renforcement de liens transfrontaliers dans le cadre de l'Eurorégion Euskadi, Nouvelle Aquitaine, Navarre ;
- du lien avec des partenariats stratégiques (Bordeaux Métropole, Université de Bordeaux).

### **C/ Développement des partenariats approfondis avec certains établissements**

Si le cœur de la dynamique des échanges à l'international repose sur les mobilités étudiantes qui se font autant en Europe que dans le reste du monde, l'établissement développe aussi des partenariats spécifiques répartis dans des zones géographiques diverses permettant d'approfondir des liens en matière de recherche et de formation et ciblés sur des problématiques diverses:

- Ecole d'architecture de San Sebastian en Espagne : l'ENSAPBx a réalisé de nombreux échanges et de nombreux workshops avec l'école voisine du pays Basque espagnol. Elle a mis en place en 2015 un double diplôme d'architecte permettant à des étudiants d'obtenir une véritable culture professionnelle transfrontalière (7 double-diplômés à ce jour).
- Universités de Santiago du Chili et de Rosario en Argentine : un workshop annuel se tient alternativement dans l'une des trois villes, permettant la rencontre des étudiants et des enseignants. Ce partenariat s'est étendu depuis peu à l'accueil de stagiaires dans les collectivités territoriales de façon croisée entre les trois pays.
- Université de Hanoï au Vietnam : l'ENSAPBx est membre d'un consortium avec les écoles d'architecture de Rouen, Toulouse et Paris-Belleville proposant un diplôme d'architecte délocalisé. Les écoles françaises se partagent la responsabilité des cycles : L'école de Rouen est responsable du premier cycle, celle de Toulouse du second cycle et l'ENSAPBx du doctorat. Pour Bordeaux, c'est la formation Paysage qui est très largement investie dans le dispositif.
- Université Kasetsart de Bangkok en Thaïlande : des échanges pédagogiques, mobilités et programmes de recherche ont lieu depuis plus de 10 ans, notamment dans le cadre d'actions de coopération décentralisées. Initiée par la formation Architecture, cette coopération s'étend désormais à la formation Paysage.
- Ecole Supérieure Spéciale d'architecture du Cameroun : avec cette école privée créée il y a 5 ans dans une région de l'Afrique où il n'existe pas d'école d'architecture, l'ENSAPBx a mis en place une collaboration pour approfondir la dimension scientifique de la formation du Cameroun et aborder les questions de développement de la ville africaine.
- Université de Tianjin en Chine : la collaboration vise à développer une formation au paysage dans cette université, incluant une mobilité à Bordeaux pour les étudiants chinois. Le parcours francophone mis en place à l'ENSAPBx donne lieu à la délivrance du Certificat international d'études de paysage et de territoire (CIEPT).
- Université Jawaharlal Nehru d'Architecture et des Beaux-Arts d'Hyderabad en Inde : un accord de coopération académique a été signé le 14 octobre 2016 sous le parrainage bienveillant de la fondation indienne *Architecture and design foundation India* (ADFI) et de *Bordeaux Métropole*. Des workshops bisannuels ont permis des échanges étudiants et enseignants.

## **D/ Développement des partenariats approfondis avec des acteurs institutionnels**

La mise en place de partenariats avec des acteurs institutionnels constitue un atout pour que l'ENSAP Bordeaux puisse développer des expériences pédagogiques ou de recherche dans des territoires et avec des acteurs réels, notamment dans pays émergents. Ces partenariats favorisent des actions de coopération décentralisée. Ils peuvent offrir également une formation professionnalisante à l'international.

Une convention de partenariat signée en 2014 a été établie avec Bordeaux Métropole, et a notamment permis la mise en place d'actions pédagogiques (ateliers intensifs) dans des secteurs confrontés à des dynamiques de développement « émergentes » à Yaoundé/Douala au Cameroun, à Guanajuato au Mexique et à Hyderabad en Inde. Elle a également permis l'accueil de stagiaires de pays d'Argentine, Chili et Cameroun.

Un partenariat l'Université de Bordeaux et l'Université Bordeaux-Montaigne a également permis d'élargir le périmètre de l'ENSAPBx à l'international, notamment en Chine.

## **E/ Soutien à l'internationalisation de la recherche**

Les unités de recherche accueillent des scientifiques étrangers pour des périodes de un à six mois dans le cadre de contrats de recherche ou de conventions de partenariat, en lien avec le service des relations internationales :

Des thèses sont réalisées en cotutelle avec des universités étrangères. Depuis 2009, 3 thèses ont été soutenues dans le cadre de conventions de cotutelle signées avec les universités de Bucarest et de Milan. 2 conventions de cotutelle sont en cours avec l'université de Curitiba au Brésil et l'Université de Turin.

Une stratégie d'accompagnement de la recherche à l'international est ainsi en développement. Les trois laboratoires de recherche de l'établissement, PAVE, GRECCAU, UMR CNRS Passages, bénéficient de l'aide de deux ingénieures de recherche afin de développer leurs activités à l'international et notamment répondre aux appels d'offres de recherche en anglais

Illustration récente de cette dynamique, une filière doctorale franco-vietnamienne a été créée en 2016 en collaboration avec l'université de Hanoï et les ENSA de Toulouse et Rouen, avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie. Ce projet s'adosse aux filières doctorales que l'ENSAP Bordeaux a mises en place avec les universités de Bordeaux et de Bordeaux Montaigne.

## **F/ Consolidation du DPEA post-master *Re-building the world (RBW)***

Le DPEA (Diplôme propre aux écoles d'architecture) RBW constitue l'aboutissement de la politique active menée par l'ENSAPBx depuis 2000 dans le domaine des relations avec des pays du sud sur plusieurs continents (Asie, Amérique latine, et Afrique) en liaison étroite avec des collectivités territoriales de la région Aquitaine. Le DPEA RBW a démarré à la rentrée 2016.

Ce post-master vise à former des concepteurs de l'espace - architectes, paysagistes, urbanistes - à une pratique du projet ouverte et responsable en France et à l'étranger, dans un contexte marqué par l'internationalisation croissante des compétences, des savoirs et des savoir-faire. Il cherche à développer la capacité des concepteurs à induire et à piloter des projets au plus près des problématiques du milieu, en recherchant une forme d'appropriation par la population locale tout au long du procès de conception et de fabrication des structures bâties. Cette formation confronte les concepteurs à d'autres cultures de projet et leur permet ainsi d'inscrire leur pratique dans des démarches de projet transculturelles. Que ce soit dans le contexte des pays émergents ou en Europe, cette formation éclaire les étapes nécessaires à la construction d'une pratique de projet en adaptation constante aux conditions du milieu prenant appui sur les dynamiques culturelles d'un territoire.

Le DPEA est adossé à la formation architecture de l'ENSAPBx et comporte des points d'articulation avec les équipes du cycle Master. Il propose notamment des cours en lien avec des thématiques des séminaires de Master 1 et 2 afin d'y apporter des nouvelles visions pédagogiques de conception spatiale plus proche des milieux locaux. S'appuyant sur un réseau de partenaires étrangers, incluant des universités et des collectivités locales avec lesquels l'ENSAP Bordeaux travaille dans le cadre d'accords de coopération décentralisée, le DPEA « RBW » constitue une offre de formation pluridisciplinaire combinant un apport de connaissances spécialisées avec une confrontation directe avec une pratique dans des contextes internationaux diversifiés.

## **G/ Renforcement du dialogue entre les écoles européennes et celles des pays émergents**

Grâce aux rapports étroits que l'ENSAPBx entretient depuis plusieurs années avec des établissements des pays européens et émergents, elle a un rôle privilégié dans la participation et l'animation de différents réseaux internationaux promouvant le dialogue inter-européen et d'une manière plus générale Nord-Sud.

L'ENSAPBx a organisé en septembre 2017 la 40<sup>ème</sup> conférence de l'AEEA (Association des écoles européennes d'architecture) consacrée au thème « Learning with the world ». L'objectif était de mettre en valeur les nouveaux paradigmes entre pays développés et les pays émergents fondés sur des rapports de réciprocité et de respect des milieux et cultures locales pour aborder d'égal à égal les nouveaux enjeux planétaires liés au changement global et à la transition écologique.

L'ENSAPBx est membre actif du REA : réseau des écoles françaises et francophones des pays d'Europe centrale et orientale. Les 23<sup>èmes</sup> rencontres du réseau se sont déroulées à Bordeaux du 15 au 19 avril 2019 sur le thème suivant « Projet local et soutenabilité territoriale ».

Depuis octobre 2017 l'ENSAPBx fait partie de l'IFoU (International Forum on Urbanism), Ce réseau interuniversitaire, piloté par l'Université Technologique de Delft, est constitué par des universités de pointe d'Asie, Europe et Amérique Latine. Il a pour objectif de promouvoir des actions pédagogiques et de recherche entre les établissements membres ainsi que de favoriser la mise en place d'actions professionnalisantes.

L'ENSAPBx participe régulièrement avec Campus France dans la promotion du dialogue entre les écoles françaises et celles des pays émergents. Elle a ainsi participé en octobre 2017 au « Tour des écoles d'art et d'architecture » au Mexique organisé par Campus France Mexique.

## **III – CONCLUSION**

La participation au programme Erasmus+ non seulement s'intègre parfaitement à la stratégie de l'établissement, mais elle en a été l'un des principaux moteurs. C'est au travers du programme que la stratégie s'est mise en place, sur la base de ses principes, de son éthique et en élargissant ses méthodes aux partenariats extra-européens.

Le but de l'ENSAPBx est de se rendre lisible à l'international en offrant à chaque étudiant une expérience à l'étranger grâce aux mobilités d'études ou de stage et en donnant à chaque enseignant l'opportunité de confronter sa pédagogie à d'autres formes d'enseignement.

Les conditions de ressources ne sont en aucun cas un frein à la mobilité, grâce à de fructueuses collaborations avec le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine et le Ministère de la Culture (ministère de tutelle).